



En su artículo “La Caridad sustenta la vida humana”, Paiva Netto destaca:
“La Caridad, sinónimo de Amor, es una Ciencia especial, la vanguardia de un mundo en el que el ser humano será tratado como merece: de forma humana, es decir, civilizada”. (Lea el artículo completo en la pág. 4).



App gratuita de la revista
BUENA VOLUNTAD
www.boavontade.com/es

Revista de distribución gratuita

BUENA VOLUNTAD

DESARROLLO SOSTENIBLE



Campeones de la vida

João, de 12 años, oro en el Campeonato Brasileño de Judo, es uno de los alumnos de la LBV que se destaca en competencias deportivas.

La **LBV** incentiva la práctica deportiva para promover la inclusión, revelar nuevos talentos y garantizar la transformación social.



LBV
69 años

La Legión de la Buena Voluntad presenta sus recomendaciones de buenas prácticas sociales a las delegaciones presentes en la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social (ECOSOC), de las Naciones Unidas, en la sede de la ONU, en Nueva York, EUA. La LBV es una organización de la sociedad civil brasileña con estatus consultivo general en el ECOSOC desde 1999.

Un mundo mejor

puede comenzar con un simple gesto

Sepa dónde encontrar a la LBV

BRASIL: Rua Sérgio Tomás, 740 • Bom Retiro • São Paulo/SP • CEP 01131-010 • Tel.: (+5511) 3225-4500 • www.lbv.org • www.boavontade.com • **ARGENTINA:** Av. Boedo 1942 • Boedo • Buenos Aires • CP 1239 • Tel.: (+5411) 4909-5600 • www.lbv.org.ar • **BOLIVIA:** Calle Asunta Bozo 520 • Zona Alto Obrajes (sector A) • La Paz • Casilla de Correo 5951 • Tel.: (+5912) 212-4875 • www.lbv.org.bo • **ESTADOS UNIDOS:** 55 W 45th Street - 6th floor • Nueva York/NY • 10036 • Tel.: (+1646) 398-7128 • www.lgw.org • **PARAGUAY:** José Asunción Flores 3438 c/ Solar Guaraní • Bernardino Caballero • Asunción • Tel.: (+59521) 921-100/3 • www.lbv.org.py • **PORTUGAL:** Rua Comandante Rodolfo de Araújo, 104/120 • Bonfim • Porto • CP 4000-414 • Tel.: (+35122) 208-6494 • www.lbv.pt • **URUGUAY:** Bulevar José Batlle y Ordoñez 4820 • Aires Puros • Montevideo • CP 12300 • Tel.: (+598) 2308-6074 • www.lbv.org.uy

¡Ponga de su parte!



LBV

Colabore: www.lgw.org/donate





BUENA VOLUNTAD

Revista apolítica y apartidaria de la Espiritualidad Ecuménica

EDICIÓN CONMEMORATIVA DEL 1/7/2019, EN LOS IDIOMAS ESPAÑOL, FRANCÉS, INGLÉS Y PORTUGUÉS.

BUENA VOLUNTAD *Desarrollo Sostenible* es una publicación de la LBV, editada por la Editorial Elevação. Registrada con el n° 18166 en el tomo "B" del 9° Cartório [Notaría] de Registro de Títulos y Documentos de São Paulo/Brasil.

DIRECTOR Y EDITOR RESPONSABLE

Francisco de Assis Periotto — MTE/DRTE/RJ 19.916 JP

JEFE DE LA REDACCIÓN

Rodrigo de Oliveira — MTE/DRTE/SP 42.853 JP

COORDINACIÓN GENERAL DE PAUTA

Gerdeilson Botelho

SUPERINTENDENCIA DE MARKETING Y COMUNICACIÓN

Gizelle Tonin de Almeida

EQUIPO ELEVACÃO

Adriane Schirmer, Alexandre Rueda, Allison Bello, Ana Paula de Oliveira, Angélica Ferreira Basso, Angélica Periotto, Bettina Lopez, Camilla Custódio, Cida Linhares, Daniel Guimarães, Eduarda Pereira, Felipe Duarte, Gabriele Elisa Barros, Jéssica Botelho, Josué Bertolin, Laura Leone, Leila Marco, Letícia Rio, Luci Teixeira, Mariane de Oliveira Luz, Matheus Teixeira, Natália Lombardi, Neuza Alves, Nicholas de Paiva, Raquel Bertolin, Roseli Garcia, Sandra Fernandez, Serrana Severo, Silvia Fernanda Bovino, Valéria Nagy, Walter Periotto, Wanderly Albieri Baptista y Wellington Carvalho.

PROYECTO GRÁFICO Y PORTADA

Helen Winkler

DIAGRAMACIÓN

Diego Clusz y Helen Winkler

IMPRESIÓN

Mundial Gráfica

FOTO DE LA PORTADA

Andressa Ferreira

DIRECCIONES PARA CORRESPONDENCIA

Rua Doraci, 90 • CEP 01134-050 • Bom Retiro • São Paulo/SP • Tel.: (+5511) 3225-4971 • Caixa Postal 13.833-9 • CEP 01216-970 • Internet: www.boavontade.com / E-mail: info@boavontade.com

La revista BUENA VOLUNTAD *Desarrollo Sostenible* no se responsabiliza por conceptos y opiniones vertidas en los artículos firmados, ya que no traducen, necesariamente, la concordancia editorial de la revista. La publicación obedece al propósito de estimular el debate de los temas relevantes brasileños y mundiales así como de reflejar las tendencias del pensamiento contemporáneo.



4 Mensaje de Paiva Netto

La Caridad sustenta la vida humana

10 Recomendaciones de la LBV

La educación ecuménica genera inclusión

22 Opinión – Educación por Sueli Periotto

- Educación para todos (pág. 22)
- Caridad, inclusión y transformación social (pág. 28)

32 Lucha contra las desigualdades

En busca del equilibrio social

38 Tecnologías Sociales

Los superpoderes del deporte

48 Acción Joven LBV por Juliana Glória

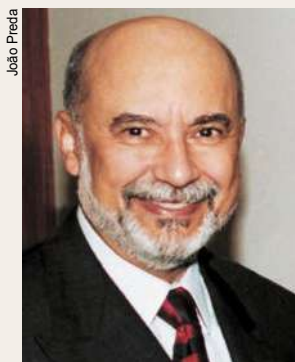
Protagonismo a través de la música

PAIVA NETTO ESCRIBE

LA CARIDAD SUSTENTA LA VIDA HUMANA

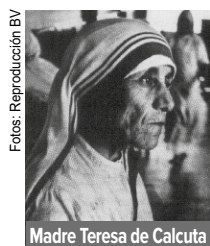


**Maria Neuza da Silva,
de 64 años, alumna de
la Educación de
Jóvenes y Adultos (EJA)
en São Paulo, Brasil,
con la educadora
Bruna Abrantes.**



Jóão Preda

JOSÉ DE PAIVA NETTO, Director Presidente de la Legión de la Buena Voluntad (LBV), es escritor, periodista, conductor de radio, compositor y poeta brasileño. Además, es miembro efectivo de la Asociación Brasileña de Prensa (ABI, siglas en portugués) y de la Asociación Brasileña de Prensa Internacional (ABI-Inter, siglas en portugués). Afiliado a la Federación Nacional de los Periodistas (FENAJ, siglas en portugués), a la *International Federation of Journalists* (IFJ), al Sindicato de Periodistas Profesionales del Estado de Río de Janeiro, al Sindicato de Escritores de Río de Janeiro, al Sindicato de los Profesionales de Radio de Río de Janeiro y a la Unión Brasileña de Compositores (UBC). Integra también la Academia de Letras de Brasil Central. Es un autor de referencia internacional en la defensa de los derechos humanos y en la conceptualización de las causas de la Ciudadanía y de la Espiritualidad Ecuménicas, que, según él, constituyen *“la cuna de los más generosos valores que nacen del Alma, la morada de las emociones y del raciocinio iluminado por la intuición, el ambiente que abarca todo lo que trasciende el campo común de la materia y proviene de la sensibilidad humana sublimada, como ejemplo de la Verdad, de la Justicia, de la Misericordia, de la Ética, de la Honestidad, de la Generosidad, del Amor Fraternal”*.



Madre Teresa de Calcuta



San Juan Evangelista

La Caridad —entendida como Fraternidad Universal, como instrumento para el progreso verdadero de los pueblos— es un tema siempre presente en mis artículos, porque la considero imprescindible para nuestra supervivencia. Por lo que juzgo oportuno, proseguir aquí con el análisis de este precepto, teniendo en cuenta la realización de la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de la Organización de las Naciones Unidas, del 16 al 19 de julio de 2019, que trata de *“Empoderar a las personas y garantizar la inclusión y la igualdad”*.

Desde enero de 1994, la Legión de la Buena Voluntad (LBV) participa de estos relevantes encuentros promovidos por las Naciones Unidas y presenta en sus publicaciones la Caridad como un camino consistente para inspirar políticas públicas que eliminen los males globales. Es alentador notar como la ONU ha dado una gran relevancia a ese tópico y a sus ramificaciones, lo que aumenta la esperanza de tiempos mejores para todos. Basta ver que este respetado organismo proclamó, en 2013, el 5 de septiembre como el Día Internacional de la Beneficencia, en una justa referencia a la fecha del fallecimiento de una mujer ícono del amparo a los más pobres y vulnerables: la **Madre Teresa de Calcuta** (1910-1997), Premio Nobel de la Paz de 1979.

Cabe destacar que, actualmente, casi la mitad de la población del planeta

—3.400 millones de personas— lucha para satisfacer las necesidades básicas, según un estudio publicado por el Banco Mundial, en 2018. De este modo, debatir mecanismos para la inclusión y la igualdad con la perspectiva de la Fraternidad Ecuménica es fundamental en esta época de múltiples demandas.

Mi cordial saludo, en nombre de la LBV, a todas las delegaciones internacionales, a las autoridades y a los representantes de la sociedad civil que discuten ese fundamental asunto, en Nueva York, Estados Unidos, y voto por un enriquecedor evento.

Aprovecho la oportunidad para presentar extractos de mi libro *El Capital de Dios*, que estoy preparando, con mucho cuidado, en el cual abordo algunas conferencias que hice a partir de la década de 1960:

Meditemos sobre este pasaje del Apóstol **San Juan**, en su Primera Epístola, 4:20: *“Si alguno dice: ‘Yo amo a Dios’, pero odia a su hermano, es mentiroso, pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”*.

La Caridad, creación de Dios, es el sentimiento que mantiene al Ser vivo en los momentos de tormenta de su existencia. Si usted me dice que no necesita Amor, está equivocado, o equivocada, enfermo, o enferma... En resumen, se trata simplemente de esto: Amor, que es sinónimo de Caridad, de lo que tanto

carece la sociedad miope, obnubilada por la cultura insidiosa, mantenida por aquellos que les provocaron a los pueblos todas las desgracias que ensangrientan la Historia y que nos ponen en peligro constante. ¿Hasta cuándo?

La Caridad sustenta la vida humana. El periodista brasileño **Francisco de Assis Periotto**, al oír mis palabras, las completó así: “*en el alimento y en la dignidad*”.

LA CARIDAD Y EL CAPITAL DE DIOS

La Caridad, en su expresión más profunda, debería ser uno de los principales estatutos de la Política, porque no se limita al simple y loable acto de dar un pan. Es el sentimiento que —iluminando el Alma del gobernante, del parlamentario y del magistrado— conducirá al pueblo al régimen en el que la Solidaridad sea la base de la Economía, entendida en su más amplio significado. Esto exige una reestructuración de la Cultura, mediante la Espiritualidad Ecuménica y la Pedagogía del Afecto*, en el ámbito popular y como disciplina académica. Sin embargo, en el campo intelectual, sin ningún tipo de prejuicio que reduzca, en determinadas ocasiones, la perspectiva de grandes pensadores analíticos, dado el hecho de que algunos de ellos se someten a ciertos dogmatismos ideológicos y científicos, lo que es inconcebible partiendo de mentes, en alto grado, reflexivas. Hasta porque la Ciencia es pródiga en conquistas para el bien común. Pero también, en su seno y en otras áreas del saber, hubo muchos que sufrieron la incomprensión, por causa del convencionalismo castrador, incluso de ciertos compañeros que apresuradamente los prejuzgaban.



Vivian R. Ferreira

Víctimas de ellos fueron **Sócrates, Bias, Baruch Spinoza, Dante Alighieri, Galileo Galilei, Semmelweis, William Harvey, Samuel Hahnemann, Maria Montessori, Luísa Mahin, Dr. Barry J. Marshall, Dr. J. Robin Warren** y otros nombres célebres, universalmente acatados.

En resumen, la Caridad, sinónimo de Amor, es una Ciencia especial, la vanguardia de un mundo en que el ser humano será tratado como merece: de forma humana, es decir, civilizada. Estaríamos, así, erigiendo un Imperio de Buena Voluntad en este planeta, el estado excelente para el Capital de Dios —es decir, el ser humano con su Espíritu Eterno o, podríamos decir, el Espíritu Eterno del ser humano, lo que verdaderamente somos en esencia—, que circula por todos los rincones y no puede aceptar más la especulación criminal de sí mismo. (...)



Archivo BV

* **Pedagogía del Afecto:** en su libro *¡Es Urgente Reeducar!* (2019), Paiva Netto expone su propuesta pedagógica de vanguardia, que presenta un nuevo modelo de aprendizaje, que tiene como base la Espiritualidad Ecuménica y un corazón e intelecto. Esta línea educativa está formada fundamentalmente por dos segmentos: la **Pedagogía del Afecto** y la **Pedagogía del Ciudadano Ecuménico**. Aplicada exitosamente en la red de enseñanza, en los servicios y en los programas socioeducativos de la Legión de la Buena Voluntad (LBV), también se aplica en los hogares para ancianos y en los Centros Comunitarios de Asistencia Social sostenidos por la Institución. “*Se fundamenta en los valores oriundos del Amor Fraternal, traído a la Tierra por diversos luminares, especialmente Jesús, el Cristo Ecuménico, el Pedagogo Divino*”, como afirma el creador de la propuesta, el educador Paiva Netto. La Pedagogía del Afecto se dirige a niños de hasta 10 años y considera que la afectividad presente en los buenos tratos familiares también puede ser un componente de la buena convivencia en el ambiente escolar. El Director Presidente de la LBV suele afirmar: “*La estabilidad del mundo empieza en el corazón del niño*”. En la continuidad del proceso de aprendizaje, la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, dirigida a la educación de adolescentes y adultos, incentiva al individuo a vivir la Ciudadanía Ecuménica, afirmada en el ejercicio pleno de la Solidaridad Planetaria. Tiene como bandera el Nuevo Mandamiento de Jesús: “*Ámense como Yo los he amado. Solamente así podrán ser reconocidos como mis discípulos. No hay mayor Amor que donar la propia vida por sus amigos*” (Evangelió, según San Juan, 13:34 y 35; y 15:13). Para saber más sobre el tema, adquiera la obra de Paiva Netto en: www.amazon.es

Fotos: Lella Tonin



Cascavel (Brasil)



Belém (Brasil)

Fotos: Reproducción BV



Demóstenes



Philipp Melanchthon



Martín Lutero



Apóstol San Pablo

Esta ponderación de la educadora y escritora brasileña **Cinira Riedel de Figueiredo** (1893-1987) está de acuerdo con lo que anteriormente abordamos: *“De cada hombre y cada mujer depende el perfeccionamiento de todo lo que nace, crece, vive y se transforma sobre la Tierra, porque, de hecho, nada muere. Existe una continua transmutación, y debemos ser los guías para que esa transformación se haga con una ascensión constante, tornándose cada vez más bella y más perfecta para representar mejor la vida que la anima”*.

NO NOS SITUAMOS EN EL REINO DE LAS NUBES

La distorsión del pensamiento sobre el abarcador significado de la Caridad ha producido un gran perjuicio a la sociedad. En definitiva, es necesario que entendamos que, en el más amplio sentido, el Mandamiento Sublime de la supervivencia personal y colectiva es la Caridad. Ella se expande por todos los estratos de la actuación creativa espiritual-humana, en los que espera la invitación del Alma para manifestarse en ella.

Philipp Melanchthon (1497-1560), el respetado teólogo y educador alemán, que lideró el luteranismo después de la muerte de **Martín Lutero** (1483-1546), se puso al lado de los que prefieren servir, al citar el siguiente aforismo: *“En las cosas necesarias, la unidad; en las dudosas, la libertad; y en todas, la caridad”*.

Enseñaba el Apóstol **San Pablo**, en su Primera Carta a los Corintios, 13:13, que, de las tres virtudes teologales (Fe, Esperanza y Caridad), la mayor es la Caridad, que, como no nos cansamos de repetir, es sinónimo de Amor. ¿Duda?! Basta consultar un buen diccionario.

También están quienes creen que la Caridad es una acción de débiles, el escape de los que no desean la solución definitiva para los problemas sociales... Solo que las propuestas que se vienen presentando por tanto tiempo no resolvieron las aflicciones del mundo. Es que todo debe empezar por el ser humano con su Espíritu Eterno, la clave de la Caridad, que no es el refugio de soñadores o propuesta evasiva de personas acomodadas. Al contrario, tenerla como decisión de vida, de actividad promotora de transformaciones profundas en la sociedad, a partir del sentimiento de cada persona, exige determinación, carácter y coraje, conforme demuestra el célebre orador de la Antigüedad, **Demóstenes** (384-322 a. C.), al afirmar: *“No podéis tener un espíritu generoso y valiente si tu conducta es mezquina y cobarde; pues cualesquiera que sean las acciones de un hombre, así será su espíritu”*.

CARIDAD: PLAN DIVINO DE PRESERVACIÓN DE LA VIDA

No habrá Sociedad Solidaria y, con el tiempo, posiblemente el propio planeta como lo

conocemos, si no comprendemos la Caridad como un Plan Divino para que haya sobrevivientes a la avidez humana.

Por hablar de Dios, muy apropiado para el texto esta máxima de **Mary Alcott Brandon**: *“Existe una fuerza superior que dirige el Universo. El nombre que le demos a ella es secundario”*.

Pobre es quien ignora la perfecta Ley de Fraternidad y de Justicia, aquel que se olvida del Creador y de Sus criaturas. Palabras de **Eliú**, Libro de **Job**, 34:11 y 12: *“Dios restituirá al hombre según su obra, y hace que a cada uno le toque según su camino. En realidad, Dios no procede maliciosamente; ni el Todopoderoso pervertirá el derecho”*.

Por intermedio de la psicografía de **Chico Xavier** (1910-2002), el famoso médium espírita de Uberaba, Brasil, **Cornélio Pires** (1884-1958), periodista, poeta y uno de los mayores divulgadores del folclore brasileño, dejó registrado, en el libro *Conversa firme*, este sugestivo poema:

*“Sociedades y grupos
Son destinados al Bien,
Dios no crea mal ninguno
Ni cautiverio a nadie”*.

La Fraternidad es la Ley. La Ética, su disciplina. La Justicia, su aplicación. Nadie es más infeliz que el indigente de la Fe y de la Caridad. ¿Quién es verdaderamente rico? Aquel que ama. Como sabio y afortunado es el que de la misma forma se comporta, promoviendo el bienestar de la sociedad. Es el caso del filósofo, médico y musicólogo franco-alemán, intérprete de **Bach** (1685-1750), **Albert Schweitzer** (1875-1965), que por más de 50 años cuidó de los enfermos en Lambaréné, antigua África Ecuatorial Francesa. Él decía: *“Dar el ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás. Es la única manera”*.

El conocido misionero, que también fue Premio Nobel de la Paz de 1952, era considerado por **Albert Einstein** (1879-1955) como *“el mayor hombre vivo”* de su época. **Gandhi** (1869-1948) ya había sido asesinado.

Por tener confianza en el ideal de la Buena Voluntad, persistiremos hasta alcanzar la concreción de la Economía de la Solidaridad Espiritual y Humana, basada en el Nuevo Mandamiento de **Jesús** (Evangelio, según San Juan, 13:34; y 15:13) —*“Ámense como Yo los he amado. (...) No hay mayor Amor que donar la propia vida por sus amigos”*—, parte integrante de la Estrategia de la Supervivencia, conforme publiqué en 1986, en el periódico *Folha de S.Paulo*.

ELEVADO ESPÍRITU SOCIAL

El avance tecnológico ha derrumbado muchas fronteras y ha hecho que algunas caigan sobre otras. Entre ellas, las económicas y sociales. Sin embargo, la globalización no impedirá la diversidad. En tanto se globaliza, también se da expresión al regionalismo. De varias formas, todo el mundo influye en todo el mundo. No obstante, en diversas partes del planeta aún hay barreras que alejan cada vez más los ricos y pobres. Esto puede traer como resultado consecuencias profundas, de amplitud internacional, como sucedió, por ejemplo, con el fin del Imperio Romano. Sin embargo, esta vez, dichos cambios pueden dar lugar a medidas inusuales en los corazones de piedra, antes contrarios al pragmático espíritu de Caridad, para ser llevados a pensar que hay algunas cosas vitales, incluso para ellos, como... la compasión. (...) La Caridad no es un insignificante sentimentalismo, a lo que a algunos les gustaría reducirla. Acertó, pues, el gran **Joaquim Nabuco** (1849-1910), primero embajador brasileño en los EUA: *“A la lucha por la vida, que es la Ley de la Naturaleza, la Religión opone la Caridad, que es la lucha por la vida ajena”*.

¿Qué sería más importante para el fortalecimiento de las comunidades que este elevado espíritu social?

Es posible que igualmente esperemos que el alto significado de la Caridad en la actitud diaria sea el camino completo de la verdadera independencia de cualquier nación.

La Caridad es un asunto serio. ■

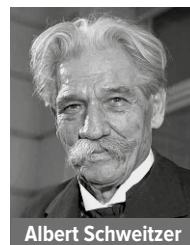
paivanetto@lbv.org.br | [@](http://www.paivanetto.com/es)



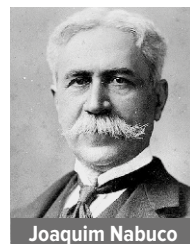
Chico Xavier



Cornélio Pires



Albert Schweitzer



Joaquim Nabuco



Christina, de 9 años, en una clase de Artes, impartida por el profesor Samuel Pires, en la escuela de LBV en Río de Janeiro, Brasil.

LA EDUCACIÓN ECUMÉNICA GENERA INCLUSIÓN

Declaración presentada por la **LBV** y
traducida por la ONU a los idiomas oficiales
del organismo internacional bajo el símbolo
E/2019/NGO/27.



La revista BUENA VOLUNTAD publica, en esta edición especial, un informe de la Legión de la Buena Voluntad, en el que la Institución comparte sus buenas prácticas relativas al tema: “Empoderar a las personas y garantizar la inclusión y la igualdad”. Esa es la cuestión central de la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de la Organización de las Naciones Unidas en 2019, que se realizará del 16 al 19 de julio, en la sede de ese organismo internacional en Nueva York, Estados Unidos. En el texto, la LBV defiende la Educación con Espiritualidad Ecuménica como factor determinante para que pueda existir el ejercicio pleno de la ciudadanía global. A continuación, la transcripción del documento, traducido por la ONU en sus idiomas oficiales.

En esta declaración, nosotros, de la Legión de la Buena Voluntad (LBV), presentamos contribuciones referentes al tópico “Empoderar a las personas y garantizar la inclusión y la igualdad”, teniendo como respaldo la experiencia de casi 70 años de la LBV en Brasil, así como en la larga actuación de la LBV en Argentina, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Portugal y Estados Unidos. También compartimos las buenas prácticas de la Institución en la preparación de jóvenes con un perfil no académico o con necesidades específicas de aprendizaje para que sepan enfrentar los drásticos cambios realizados en el mundo del trabajo en las últimas décadas.

En 2018, brindamos atención y beneficiamos a 15,5 millones de personas en las áreas de educación y de asistencia social, hemos impactado positivamente a 474 749 personas en situación de vulnerabilidad social con las acciones emprendidas en nuestras casi cien unidades, donde se realizan también programas y servicios en el campo de la comunicación social. Ese amplio trabajo está sustentado exclusivamente por donaciones de personas físicas, muchas de ellas provenientes de las mismas comunidades amparadas.

PROMOVIENDO LA IGUALDAD

El bajo desempeño escolar es un problema muy serio, especialmente en el momento actual, en que están desapareciendo las actividades manuales e industriales tradicionales. Las personas con dificultad para desarrollar sus propias habilidades y capacidades tienen menos oportunidades de incorporarse y de progresar en sectores de la economía en expansión, entre estos el de la salud, de la enseñanza y el de productos intensivos en tecnología. El cuadro se agrava cuando la familia de esas personas es de bajo poder adquisitivo, disponiendo, por esta razón, de menos recursos económicos para superar los desafíos.

La acción de la LBV tiene, entre otras finalidades, el propósito de colaborar para el cumplimiento de las diversas metas del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible, sobre todo el de la meta 4.5, a

UN Photo/Mark Garten



Vivian R. Ferreira



São Paulo (Brasil)

LA MISIÓN DE LA LBV

Promover el Desarrollo Social, Solidario y Sostenible, Educación y Cultura, Arte y Deporte, **con Espiritualidad Ecuménica**, para que haya Conciencia Socioambiental, Alimentación, Seguridad, Salud y Trabajo para todos, en el despertar del Ciudadano Planetario.



UN Photo/Rick Bajomas

2



UN Photo/Mark Garten

3

EN EL ALTO ESCALÓN

El homenaje de la LBV a tres destacados nombres de la Organización de las Naciones Unidas (ONU): el Secretario General de la ONU, António Guterres (1); la presidente del Consejo Económico y Social (ECOSOC) del organismo, Inga Rhonda King (2); y el recién electo presidente de la 74.ª Sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, Tijjani Muhammad-Bande (3).



Leilla Tonin

Belém (Brasil)



Leilla Tonin

Presidente Prudente (Brasil)



Leilla Tonin

Manaus (Brasil)

→ saber: “De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad”. Se destacan en este documento tres medidas prácticas para el alcance de la referida meta: constituir un equipo multidisciplinario, aplicar los programas *LBV: Potencializando Habilidades* y *LBV: Alfabetización y Razonamiento*.

El equipo multidisciplinario varía de acuerdo con el perfil de la unidad de atención de la Institución, que es, generalmente, formado por trabajadores sociales, pedagogos y profesionales de la salud, entre ellos psicólogos, nutricionistas y enfermeros. En las escuelas, parte de los pedagogos están especializados en inclusión y actúan lidiando directamente con los estudiantes o proporcionando apoyo a los profesores regulares.

Por esa experiencia, la Legión de la Buena Voluntad fue invitada a presentar, el 4 de marzo de 2019, en el Centro de Educación de Cork, Irlanda, sus buenas prácticas pedagógicas en la Educación Básica. Profesores, directores e inspectores de Educación Especial de ese país conocieron los resultados de la línea pedagógica aplicada por la red de enseñanza de la Institución en América Latina. La invitación partió del profesor **Trevor O’Brien**, miembro del Departamento de Psicología Educativa y Educación Inclusiva del Mary Immaculate College —universidad en Limerick—, después de visitar el Complejo Educativo Buena Voluntad, en la ciudad de São Paulo, Brasil, el 7 de noviembre de 2018.

PROGRAMA LBV: ALFABETIZACIÓN Y RAZONAMIENTO

Este programa está dirigido a niños de 6 a 8 años en proceso de alfabetización, pero con dificultades acentuadas de aprendizaje. Su objetivo es desarrollar las habilidades cognitivas de lectura, de escritura y de razonamiento lógico-matemático, además de fortalecer su autoestima y confianza. En fin, este es un período decisivo en toda la vida escolar de una persona.

El trabajo, realizado con el apoyo de la familia de los atendidos, también tiene por finalidad proporcionar ayuda al cuerpo docente. A partir del análisis detallado de las principales características pedagógicas, psicomotoras y de socialización de cada niño, se traza un perfil de desarrollo global personalizado, con el fin de dirigir eventuales intervenciones para sus reales necesidades. Posteriormente, los educadores observan a los estudiantes asistidos en el horario escolar; evidencian lo que puede mejorarse y lo que debe valorarse; y desarrollan sus habilidades a través del juego, recreación y recursos tecnológicos que estimulan el aprendizaje, aumentan la autoestima y promueven la reflexión sobre la importancia de la vivencia y de la propagación de los buenos valores universales.



Curitiba (Brasil)



Asunción (Paraguay)



ESCUELAS



Rio de Janeiro (Brasil)



São Paulo (Brasil)

El Instituto de Educación José de Paiva Netto, en la ciudad de São Paulo, Brasil, demuestra que la Educación de calidad, la Solidaridad y la Espiritualidad Ecuménica son indispensables para la formación del ciudadano pleno. Tales valores se reflejan en la Pedagogía del Afecto y en la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico, que componen la línea pedagógica creada por el educador Paiva Netto, aplicada con éxito en la red de enseñanza y en los programas socioeducativos de la Institución. En un gran tótem, al lado de la fachada, el dirigente de la LBV hizo colocar esta máxima de Aristóteles (384-322 a. C.), escrita en letras doradas: *“Todos cuantos han meditado en el arte de gobernar el género humano acaban por convencerse de que la suerte de los imperios depende de la educación de la juventud”*.



Montevideo (Uruguay)



Buenos Aires (Argentina)



Brasília (Brasil)

→ PROGRAMA LBV: POTENCIALIZANDO HABILIDADES

Destinado a niños y a adolescentes que necesitan de adecuaciones educativas especiales por estar en situación de inclusión escolar (mediante el diagnóstico de profesionales especializados), el *Programa LBV: Potencializando Habilidades* propicia a los participantes atención individual y colectiva, que buscan garantizar el respeto a ellos y a las diferencias, por intermedio de acciones que contribuyen de modo efectivo al proceso de su aprendizaje. La iniciativa cuenta con profesores exclusivos para cada nivel de enseñanza (un docente designado a 40 estudiantes como máximo) y monitores/tutores, que les dan seguimiento personalizado a los educandos que presentan discapacidad intelectual o autismo.

En la Educación Infantil, se aplica también un proyecto de intervención precoz en niños que tienen desacuerdos significativos por su edad o están en proceso de evaluación diagnóstica. En las Enseñanzas Primaria y Secundaria, se da atención educativa especializada a los adolescentes que lo necesiten, además de apoyo a los profesores, facilitándoles las adecuaciones necesarias referentes a cada diagnóstico.

A los educadores, el programa también les proporciona entrenamiento continuo, atención individual y apoyo en la planificación de las clases y en las adaptaciones curriculares; interactúa con profesionales aliados que acompañan a los estudiantes; evalúa las clases; y orienta a los docentes en la adopción de estrategias eficaces para atender las necesidades de los educandos.

Para los padres o responsables de los participantes, la iniciativa promueve encuentros por agrupamiento de diagnósticos, entrenamiento para colaboración en el desarrollo de las funciones ejecutivas de esos niños y adolescentes, y atención individual. En lo que concierne a los alumnos, se elabora un plan educativo individualizado; se realizan sondeos, evaluaciones, observación en diferentes espacios, mediación disciplinaria, estudios de caso, seguimiento en las consultas médicas y encuentros con terapeutas; así como se les da apoyo educativo especializado fuera del horario escolar.

LA PEDAGOGÍA DEL AFECTO Y LA PEDAGOGÍA DEL CIUDADANO ECUMÉNICO

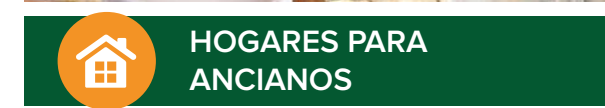
Creemos que las escuelas deben ser ambientes agradables para todos. El mundo cambia rápidamente, y es necesario que los establecimientos de enseñanza respondan a los anhelos de las nuevas generaciones. En este escenario, afirma el educador **José de Paiva Netto**, Director Presidente de la Legión de la Buena Voluntad: *“El mundo entero habla de sostenibilidad, ¿pero fundamentada en qué? En general, en un pensamiento económico que sobrevive por la avaricia, que aniquila a los seres humanos, debido al desempleo y al hambre en varias regiones del planeta, y también debido a la carencia de instrucción, que niega una mejor perspectiva a la juventud. No obstante, en distintos lugares hay personas decididas,*



Volta Redonda (Brasil)



Teófilo Otoni (Brasil)



Uberlândia (Brasil)



BUENA VOLUNTAD EN EL MUNDO

Los datos corresponden al trabajo de la Legión de la Buena Voluntad en siete países:



Argentina



Bolivia



Brasil



Estados Unidos



Paraguay



Portugal



Uruguay

15,5 millones

de atenciones y beneficios
en 2018

474 749

personas fueron beneficiadas
por el trabajo de la LBV

ATENCIONES Y BENEFICIOS EN BRASIL Y EN EL EXTERIOR



641 485

Ancianos



1 010 234

Jóvenes y adultos



13 212 132

Niños y adolescentes

TIPOS DE ACTUACIÓN



6 116 664

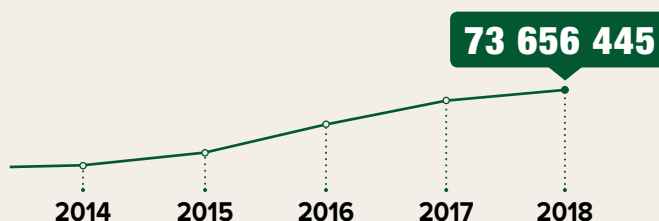
Educación básica



561 277

Campañas de emergencia
y especiales

ATENCIONES Y BENEFICIOS DEL 2014 AL 2018



82 Unidades
en Brasil

14 Unidades
en 6 países

Hace más de dos décadas, la Legión de la Buena Voluntad tiene su balance general analizado y aprobado por la Walter Heuer, auditores externos independientes, una iniciativa de José de Paiva Netto, Director Presidente de la LBV, mucho antes de que la ley que exige esa medida entrara en vigencia, en Brasil.

→ *que se esfuercen por corregir tal situación, que frena el crecimiento de muchos países. Y no es suficiente solo con instruir. ¡Es necesario educar, reeducar! En diversos lugares donde la economía se fortaleció, por falta de una mayor dedicación a los principios espirituales y éticos, después de algún tiempo, la violencia, que iba disminuyendo, resurge, muchas veces como consecuencia de la arrogancia contra los que tienen menos en sus fronteras o fuera de ellas”.*

Es en la búsqueda de una enseñanza integral que la línea pedagógica de la LBV, teniendo en cuenta las directrices del dirigente de la Institución, educa con Espiritualidad Ecuménica, según su propuesta, que está formada por la Pedagogía del Afecto (dirigida a niños hasta los 10 años) y por la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (a partir de los 11 años). Esa propuesta prevé que la instrucción intelectual debe iluminarse con los buenos sentimientos del individuo, de acuerdo con lo que expresa el lema creado por Paiva Netto para la red educativa de la Institución: “*Aquí se estudia. Se forman cerebro y corazón*”.

Con el objetivo de que esa Espiritualidad Ecuménica fuera aplicada a los contenidos del plan de estudios, la red de enseñanza de la LBV, en conformidad con los conceptos de la pedagogía creada por el educador Paiva Netto, desarrolló el MAPREI (Método de Aprendizaje por Investigación Racional, Emocional e Intuitiva). Esta metodología objetiva unir, de forma integral, a los saberes pedagógicos los conocimientos religiosos, filosóficos, científicos, deportivos y artísticos. Con esto, se evitan interpretaciones reduccionistas sobre temas, instituciones, tradiciones, culturas y áreas del saber humano.

De ese modo, se propone incluir en el programa educativo continuos debates sobre temas sociales, éticos, políticos y filosóficos. El objetivo principal de esa propuesta es lograr que los alumnos tengan una visión amplia y libre de prejuicios sobre cualesquiera de los temas, fomentando una postura ecuménica y que genere pensamientos diferentes.

Se trata de un ejercicio educativo, que contiene en sí múltiples oportunidades de cooperación entre los involucrados en el ambiente escolar y estimula a los estudiantes a alcanzar “*una visión más allá del intelecto*”. El método aplicado en la red de enseñanza de la Institución tiene el propósito de ampliar el entendimiento de los estudiantes sobre los tópicos investigados y/o discutidos, y fortalecer el respeto y la valoración de los saberes milenarios de los antepasados, incorporados en las múltiples culturas de la sociedad.

En la Legión de la Buena Voluntad, creemos que la suma de los valores de la Espiritualidad Ecuménica a la intelectualidad favorece en las personas una mayor concientización sobre las consecuencias de las acciones humanas. Un ejemplo de esto se da cuando reflexionamos con los alumnos sobre la sostenibilidad, al analizar lo que se construye en el presente y los resultados de nuestro comportamiento actual en el futuro. A fin de cuentas, la ausencia de iniciativas en el Bien, en la actualidad, puede no solo aumentar la responsabilidad



Rio de Janeiro (Brasil)



Ananindeua (Brasil)



Montevideo (Uruguay)



Lucas Silva

Porto (Portugal)



João Pereira

Goiânia (Brasil)

CENTROS COMUNITARIOS DE ASISTENCIA SOCIAL



Vivian R. Ferreira

São Paulo (Brasil)



Vivian R. Ferreira

Mogi das Cruzes (Brasil)



Gabriela O. Apire

Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)



Leilla Tonin

Lisboa (Portugal)

con las generaciones que vendrán, como también resultar en serios impactos en el planeta Tierra y en las poblaciones. Por medio de estas reflexiones, el educando se motiva a hacerse cuestionamientos del tipo “¿qué están eternizando en los otros y en mí, mis actitudes en la comunidad a la que pertenezco?” o “¿qué marcas y/o legado dejaré al mundo?”.

POSTURA SOLIDARIA

Gracias a la utilización de una perspectiva interdisciplinaria, los conocimientos de las ciencias humanas, biológicas y exactas se agregan al bagaje de vida de los estudiantes. De esa manera, se incentiva a que los contenidos asimilados sean transmitidos, en una actitud ciudadana, a la comunidad a la que esos educandos pertenecen. De este modo, no se trata solo de, en uno u otro momento específico, trabajar temas vinculados con la conservación del medio ambiente, con el cuidado de lo social o con el progreso del lugar al que los alumnos pertenecen.

También cabe resaltar que, en las planificaciones pedagógicas, se tienen en cuenta igualmente los aspectos intelectuales, filosóficos y sociales de los contenidos a tratarse, favoreciéndose, de esa forma, la educación integral de los estudiantes, de acuerdo con la premisa de que todas las personas son valiosas, independientemente de la situación social o financiera en que se encuentran. Existe valor en todas las personas y en los grupos, incluso en aquellos que durante siglos fueron considerados incapaces de aprender, entre ellos niños, mujeres, ciudadanos con discapacidades, extranjeros, pobres y enfermos. Para despertar el potencial de cada ser humano, es necesario comprender, respetar y valorar el repertorio cultural y sus creencias o descreencias. Enseñar con esta visión educativa del dirigente de la LBV no implica solamente fomentar el pensamiento crítico, sino también estimular la postura solidaria, con el fin de involucrar a los educandos en acciones de transformación para mejorar la realidad planetaria.

Los resultados positivos de los pasos iniciados en el aula se observan en la elección profesional hecha por los estudiantes egresados de la escuela y en los cuidados reproducidos en sus casas y/o en la comunidad en que están. Según afirma el idealizador de la propuesta pedagógica de la Institución, “Educación: un tema siempre a la orden del día. Urge que todos la difundamos y la consideremos como el camino seguro que reduce la distancia social entre las clases. Es también un eficiente antídoto contra la violencia, la criminalidad, las enfermedades y todo aquello que invalida el crecimiento saludable de un pueblo”.

Con este mensaje, saludamos a los participantes en el Foro Político y en la Reunión de Alto Nivel del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Estamos dispuestos a compartir en profundidad las experiencias de la LBV con los interesados, deseamos que estos fecundos debates se transformen en medidas concretas en pro de los más vulnerables.



Uauá (Brasil)



Tupanatinga (Brasil)

COMUNICACIÓN SOCIAL



Además de mantener escuelas, Centros Comunitarios de Asistencia Social y hogares para ancianos, la LBV utiliza los medios de comunicación social para fomentar educación, cultura y valores de ciudadanía. En 2018, la programación diaria de la Super Red Buena Voluntad de Comunicación (radio, TV, Internet y publicaciones) contó con la participación de 3675 expertos, de los más variados campos del conocimiento humano, de todo Brasil.



Adriana Rocha

Humacao (Puerto Rico)



Móises Franchi

Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)



Rosana Serri

Palmital (Brasil)



Vânia Besse

Dona Inês (Brasil)

CAMPAÑAS DE AYUDA A LAS POBLACIONES



Ira Evangelista

Pedro Avelino (Brasil)



Bruna Gonçalves

Recife (Brasil)



**PEDAGOGÍA DEL AFECTO Y PEDAGOGÍA DEL
CIUDADANO ECUMÉNICO, DE LA LBV**

EDUCACIÓN PARA TODOS

Con una metodología innovadora y tecnologías
sociales, la **LBV** atiende a alumnos con
diferentes necesidades educativas.



Vivian R. Ferreira

La característica de todas las acciones socioeducativas promovidas por la Legión de la Buena Voluntad (LBV) se encuentra en los conceptos de la Pedagogía del Afecto (dirigida a niños hasta los 10 años) y de la Pedagogía del Ciudadano Ecu-ménico (aplicada a partir de los 11 años), que forman la línea educativa creada por el Director Presidente de la Institución, **José de Paiva Netto**. En ellas, se considera el ser humano en su totalidad, por lo tanto, un Espíritu Eterno, portador de un ba-gaje espiritual y cultural.

Por esto, la propuesta de Educación con Espi-ritualidad Ecu-ménica, de la LBV, motiva al indi-viduo a percibirse plenamente capaz de realizar lo que desea, teniendo siempre como principio su crecimiento y el bien de la colectividad. Con este propósito, los educadores de la Institución lo esti-mulan continuamente para que desarrolle lo que tiene dentro de sí, su potencial único, que muchas veces, no logra identificarlo por sí mismo.

En este trabajo realizado en la red de escuelas y en los Centros Comunitarios de Asistencia Social de la Organización, nos encontramos con diversas situaciones y, en muchos casos, desafiantes en el amparo a niños y jóvenes en situación de vulnera-bilidad social. Muchas de las dificultades enfren-tadas por nuestros atendidos superan los aspectos socioeconómicos, entonces, también es necesario brindar a estos y a sus familias el apoyo psicoló-gico, para que sientan que sus hijos están siempre amparados emocionalmente.

Además de la intervención de nuestros profe-sionales, los responsables por esos niños, en va-rios casos, también se les orientan que los remitan a especialistas externos, para que sean adecua-damente apoyados, tanto dentro como fuera de nuestros ambientes.

El equipo multidisciplinario de la Institución se acciona cada vez que en el aula el profesor detecta que un alumno presenta dificultades con la interac-ción o con el aprendizaje, factores que pueden im-pactar negativamente su rendimiento escolar o su socialización con los compañeros. Entonces, estos profesionales organizan el apoyo necesario que lo ayudará a enfrentar ese momento difícil de su vida.

Fue a partir de esa demanda que, en 2008, la Institución pasó a contar con una estructura más



Vivian R. Ferreira

SUELÍ PERIOTTO

es supervisora de la Pedagogía del Afecto y de la Pedagogía del Ciudadano Ecu-ménico y directora del Instituto de Educación José de Paiva Netto, en São Paulo, Brasil. Doctora y Máster en Educación por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP), también actúa como conferencista.



São Paulo (Brasil)

en su atención: el *Programa LBV: Potencializando Habilidades* (PPH). La iniciativa tiene el propósito de seguir el desarrollo pedagógico, emocional y social de los alumnos con necesidades educativas diferenciadas, promoviendo estrategias y adaptaciones que los ayuden en el aprendizaje de los contenidos curriculares (vea paso a paso del programa en la infografía de la pág. 26).

¿CÓMO SE APLICA EL PROGRAMA?

La coordinadora del PPH, **Andreia de Jesus**, especialista en Neurociencia Pedagógica, del Complejo Educativo de la Legión de la Buena Voluntad, en la ciudad de Rio de Janeiro, Brasil, resalta los avances alcanzados por los estudiantes con el programa de la LBV, como es el caso de **J.C.S.** (cuyo nombre se omite aquí para proteger la identidad de la alumna), de 14 años, afectada de hidrocefalia obstructiva. Desde que empezó a participar en el programa —que incentiva la ayuda con la colaboración de los compañeros mediante una Monitoria Solidaria, que la ha ayudado a estudiar los contenidos de las disciplinas—, la joven ha logrado avances cognitivos: “Este gran apoyo que la LBV me está brindando

en la escuela es lo que yo necesitaba”, agradece la alumna.

La educadora comenta que la utilización de tecnologías asistivas (es decir, todo tipo de herramienta, material, metodología y recursos que ayuden a estimular la autonomía del niño) refuerza el desarrollo del educando en todas las etapas de su trayectoria escolar: “Utilizamos recursos de fácil acceso. Por ejemplo, en un grupo del Maternal II (niños con 3 años), un alumno con síndrome de Down está en el proceso de dejar de usar pañales y necesita tener un estímulo mayor de los canales sensoriales, en este caso el visual, porque [niños con este perfil] aprenden mucho utilizando un modelo. Entonces, ponemos en el baño del grupo un cuadro de incentivo, en el que hay estímulos específicamente visuales. Él se está orientando muy bien con esa estrategia, y creemos que logrará terminar el año lectivo con su proceso de dejar los pañales de forma muy tranquila”, afirma.

A lo largo de estos 11 años del PPH, innumerables barreras se vencieron por los estudiantes y por sus familias: muchos consiguieron concluir la Educación Básica; algunos que aún están cursándola, celebran, por ejemplo,

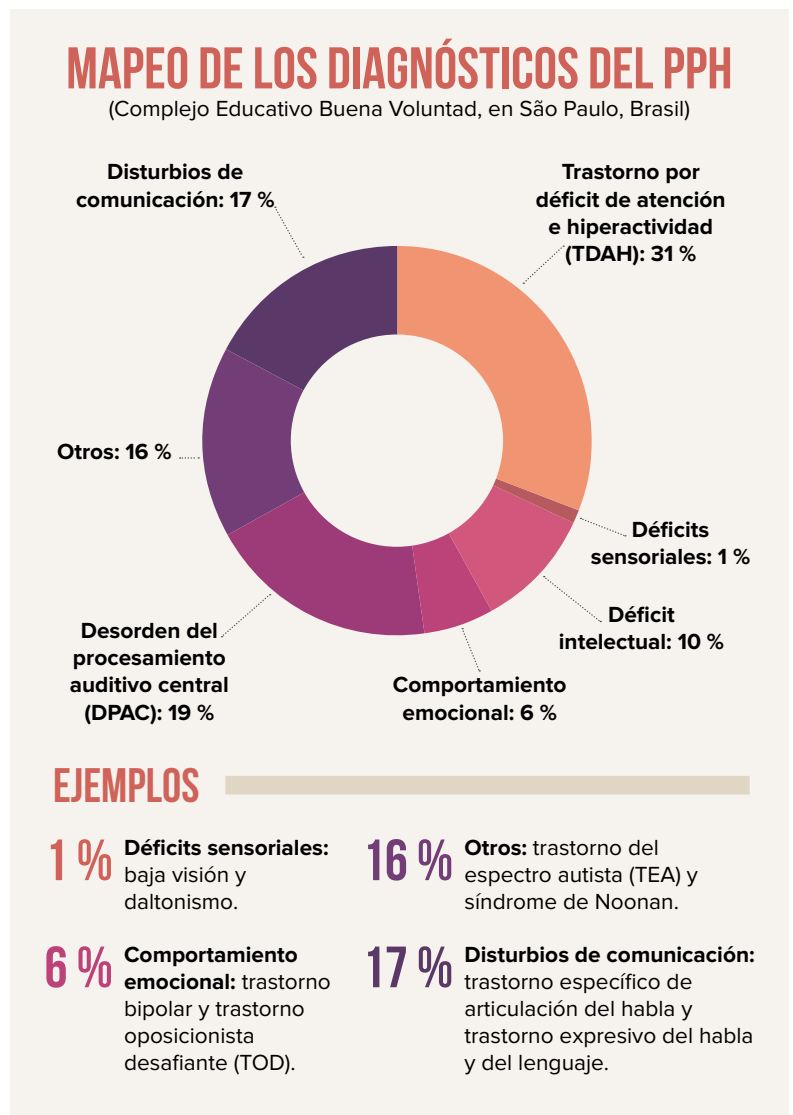
el primer boletín con notas encima de la media. **L.M.**, de 17 años, alumna del Complejo Educativo Buena Voluntad (formado por el Instituto de Educación José de Paiva Netto y por el Jardín Infantil Jesús, en São Paulo, Brasil), es uno de esos estudiantes.

Recientemente, después de obtener buenos resultados en el Instituto de la LBV, se empeñó en abrazar a cada uno de los que vieron su potencial en todos esos años de estudio en la Institución en la que ha vencido, cada día, sus luchas en el aprendizaje. Emocionada, ella cuenta que está muy feliz, porque hoy logra organizarse para cumplir, dentro del plazo dado, las actividades pedagógicas. La estrategia que adoptó consiste en anotar cronológicamente en su cuaderno las fechas de las entregas de los trabajos y los días en que necesita estudiar para las pruebas, lo que le ha dado la autonomía y la percepción de lo que es necesario realizar.

DESTAQUE EN IRLANDA Y EN EL FESTIVAL DE INNOVACIÓN EN BRASIL

Ese trabajo de la LBV ha sido apreciado por diversos sectores, incluso por representantes de empresas, como fue el caso de los participantes en *Wow! Festival de Innovación*, una iniciativa del *Grupo Modelo*, que llegaron a la escuela interesados en conocer las actividades lúdicas (juegos) adaptadas para la Educación Inclusiva. En una *Visita Creativa*, una de las vertientes del evento, los integrantes del grupo, que estuvieron en el lugar, asistieron a la presentación de la Máster y Doctoranda en Disturbios del Desarrollo **Leilany Rocha** acerca de las etapas del *Programa LBV: Potencializando Habilidades*.

En esa oportunidad, los visitantes pudieron, incluso, disfrutar de los juegos que están dirigidos a los niños con necesidades educativas especiales, con el propósito de estimular sus funciones ejecutivas. “En esas funciones que involucran el córtex prefrontal, tenemos las habilidades, principalmente, de las funciones ejecutivas, responsables, entre otras cosas, por la ejecución de tareas y por la regulación de las emociones. Entonces, esa



área del cerebro es muy estimulada cuando los participantes en el juego están haciendo actividades que exigen esas habilidades. (...) La mediación es fundamental, porque ayuda en el proceso de construcción del conocimiento”, afirmó la psicopedagoga Leilany.

El PPH de la LBV también llamó la atención del educador irlandés **Trevor O’Brien**, miembro del *Departamento de Psicología Educativa y Educación Inclusiva y Especial de la Mary Immaculate College*, de Irlanda, y educador de profesores que actúa con alumnos de la Educación Especial en su país. En una visita a Brasil, conoció el Complejo Educativo Buena Voluntad, por indicación

de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP).

Admirado con el trabajo que la LBV realiza en su red de enseñanza, invitó a la Institución a presentar sus buenas prácticas pedagógicas en la Educación Básica, en el *Centro de Educación de Cork*, en Irlanda. Los profesores, directores e inspectores de Educación Especial de aquel país que participaron en el *workshop* de la LBV se mostraron entusiasmados en aplicar en las escuelas de la ciudad de Cork y de Limerick lo que conocieron durante el evento.

Vale destacar que la presencia de la Legión de la Buena Voluntad en Irlanda fue pauta del programa *Un hecho, dos visiones*, de la TV PUC, presentado por las doctoras **Neide de Aquino Noffs**, vicedirectora de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP) y coordinadora del curso de Psicopedagogía y **Márcia Batista**, directora de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud de la referida universidad. En esa ocasión, yo pude representar a la LBV y oír comentarios de las dos profesoras en cuanto a la iniciativa de la Institución. *“Me acuerdo de las visitas que hice a la escuela de la LBV, allí el trabajo no es solo en el aula. Los alumnos tienen muchas actividades, deporte. (...) En una escuela de calidad, la educación especial no se aprende solo dentro del aula, tiene que brindar varias otras alternativas propuestas por la propia unidad de enseñanza”*, resaltó la profesora Neide.

De igual forma, comentó la educadora Márcia acerca de las estructuras de los colegios brasileños y de sus recursos humanos: *“(...) No es solo disponer de recursos didácticos, es [necesario] también movilizar a ese profesor para que él comprenda lo que es tener a un niño sordo [en el aula]. Yo hablo un poco de esto porque, como directora de la facultad, eventualmente percibo la dificultad del profesor en aceptar algunas limitaciones del estudiante: ‘Imagina... ¿Aquel alumno quiere ser psicólogo?!’”*.

Estamos de acuerdo con la doctora Márcia: ilos educandos pueden ejercer cualquier profesión, siempre que los apoyemos y estemos junto a ellos, incentivándolos a cursar la facul-

LA ATENCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA DE LA LBV

3≠E?



1. Después de notar que un determinado alumno puede necesitar una inclusión específica (por presentar alguna dificultad en el aprendizaje o en el comportamiento), el profesor le comunica la situación a la orientación educativa, que movilizará al equipo multidisciplinario de la escuela para nuevas observaciones, haciéndole un seguimiento en el aula.

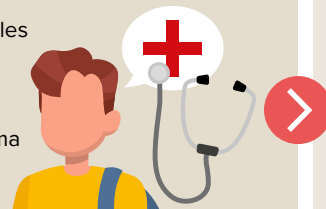
2.

Esos profesionales se reúnen para el levantamiento de datos sobre el educando. En el encuentro, comparten las dificultades notadas en él y exponen las primeras ideas de apoyo a los profesores, con el fin de que ellos auxilien al estudiante a descubrir su camino en el aprendizaje de los contenidos. También se observa el alumno en la rutina escolar, no permitiendo que él reciba burlas ni ningún tipo de rótulo debido a los desafíos que enfrenta, ya que, en los ambientes de la escuela de la LBV, existe la orientación de incentivo, para que las diferencias siempre se respeten.



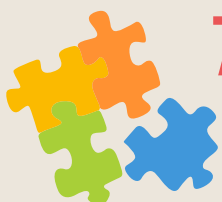
3.

La escuela orienta a los responsables por el estudiante a buscar un profesional externo (pediatra, psicólogo o psicopedagogo), con el objetivo de que se haga, de forma eficiente y segura, el diagnóstico del educando.





8. En la alianza entre escuela y familia, se promueven encuentros con los responsables por estos estudiantes. Ocasiones en las que se forman grupos de acuerdo con el diagnóstico del niño o del adolescente, y cada responsable comparte lo positivo que ha hecho en casa.



7. ¡Todo se realiza de forma divertida! Con la utilización de juegos, esparcimientos y nuevas tecnologías, para estos alumnos el conocimiento se logra de forma fácil y didáctica, sin que se olviden los valores éticos, solidarios y ecuménicos, que ayudan a aumentar sus autoestimas.

6.

Fuera del horario escolar, el alumno con necesidades específicas de inclusión puede frecuentar el espacio del PPH, que ofrece caminos que estimulan las habilidades necesarias para compensar la discapacidad en el aprendizaje y/o en el comportamiento. Entre ellas están: atención, organización, planificación, interpretación de texto y razonamiento lógico-matemático.

5.

El equipo de profesionales obtiene un refuerzo fundamental. Por medio de la Atención Educativa Especializada (AEE) de la escuela, las profesoras del PPH empiezan a cooperar con los titulares de las disciplinas en la planificación de las adaptaciones de las clases y de las evaluaciones del estudiante. Para eso, cuenta también con la ayuda de las psicólogas escolares en el amparo y apoyo emocional del educando.



4.

A partir del diagnóstico, el equipo multidisciplinario se reúne nuevamente (cuantas veces sean necesarias) para definir estrategias conjuntas y decidir cómo adaptar las actividades pedagógicas y evaluativas, de modo que el alumno reciba el tratamiento curricular adecuado a su situación, y el apoyo emocional que necesita.

tad que desean! Y que no les falte la presencia de profesionales serios, debidamente capacitados para orientarlos.

Ese ha sido, desde hace décadas, el lema del educador Paiva Netto en la conducción de la propuesta pedagógica de la Institución, cada vez más compartida con profesionales de escuelas públicas y privadas y también en eventos, como el Congreso Internacional de Educación de la LBV (que se celebra anualmente en Brasil y bienalmente en Portugal). Las directrices para los profesores de la Legión de la Buena Voluntad son específicas: buscar el potencial existente en cada ser humano, como corresponsables por su desarrollo. Juntamente con los cuidados en el refuerzo a los aspectos cognitivos de los estudiantes, el dirigente de la LBV propone que dediquemos atención, también, a sus sentimientos, conforme sus acertadas palabras, publicadas en su libro *¡Es Urgente Reeducar!*:

*“Hay muchas quejas sobre la violencia en las escuelas, pero si el estudiante va a aprender a ampliar el propio razonamiento con el fin de ser capaz de asimilar las lecciones necesarias para su preparación técnica, **paralelamente —sin jamás olvidar el espíritu de disciplina— se debe tener en cuenta el cuidar del sentimiento lo mejor posible.** El afecto para los niños y el respeto a los jóvenes son semejantes al funcionamiento de una máquina: en una parte de las ruedas dentadas, la mente, la lógica; en otra, el Alma, el sentir, ilo cual nos impide volvernos cada vez más salvajes! De ese modo, los dientes de la rueda se van encontrando y hacen que el mecanismo gire. Sin embargo, si usted no le pone a este engranaje el aceite de la Fraternidad, de la Solidaridad, de la Misericordia, de la Compasión, todo deja de funcionar, se traba, se crea herrumbre ¡y todo se destruye!”*

Promover acciones educativas efectivas e incluyentes es, para la Legión de la Buena Voluntad, la manera eficiente de empoderar a niños y jóvenes, al brindarles los cuidados debidos para el desarrollo de la intelectualidad y el cultivo de los valores éticos, ecuménicos y solidarios, fundamentales en las relaciones humanas. ■



Sâmara Malaman



CARIDAD, INCLUSIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Madre de niños con autismo e hiperactividad relata cómo ser voluntaria en la **LBV** es fundamental para la experiencia de educarlos.

DE LA REDACCIÓN

Se calcula que el Trastorno del Espectro Autista (TEA) alcanza a uno de cada 160 niños en el mundo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS). Por lo tanto, se estima que existen cerca de 70 millones de personas con esa condición en el planeta. Considerando ese número, hay mucha coherencia en el mensaje de un cartel publicitario visto por la socióloga **Sandra Fernandez**, mientras transitaba por las calles de Nueva Jersey, Estados Unidos: “(...) Él decía, en otras palabras, que llegará un día en que cada

uno tendrá a alguien diagnosticado con TEA en su familia. Un primo, sobrino, hijo (...)”, cuenta.

Ella es madre de un niño con ese diagnóstico: el adolescente **Adrian**, de 12 años. En una entrevista a la revista BUENA VOLUNTAD, Sandra relata cómo fue descubrir la condición del niño y aprender a lidiar con ella, apoyada por la LBV de los EUA, donde es voluntaria. En el programa *Ronda de la Caridad*, desarrollado por la Institución de ese país, él y su hermano gemelo, **Bryan** —que tiene Trastorno por déficit de atención e hiperactivi-

dad (TDAH)—, no solo son amparados, sino también colaboran activamente en las actividades y desarrollan valores inestimables, como por ejemplo la Caridad. Acompañados de adultos, ambos contribuyen, como voluntarios, en el trabajo de la LBV, que brinda asistencia alimentaria y realiza la distribución semanal de ropa y frazadas a moradores de abrigos y a familias necesitadas de Nueva Jersey y Nueva York.

Teniéndose en cuenta la época en que vivimos, en la que la humanidad aún enfrenta desafíos para aceptar las diferencias, el relato de esa madre es más que inspirador.

BUENA VOLUNTAD: ¿Cómo descubrió que Adrian tiene el TEA?

Sandra Fernandez: Durante la [primera] fiestita de cumpleaños de los gemelos, él solo lloraba, se tapaba los oídos y agitaba mucho las manos frente [al cuerpo]. (...) A partir de ese momento, empecé a observar más sus actitudes. Si lo dejábamos interactuando con un juguete, se quedaba con él hasta que se lo quitáramos, no se movía (...). Agendé [una consulta con] una pediatra neuróloga. (...) Él recibió el diagnóstico en el mejor momento, a los 18 meses, etapa en que el TEA se revela [acentuadamen-

te]. (...) Tuvimos, gracias a Dios, excelentes profesionales, que no solo lo atendieron, sino también enseñaron a toda la familia a lidiar con el autismo.

BV: ¿Qué lecciones ustedes aprendieron?

Sandra Fernandez: Muchas personas piensan que el TEA es una enfermedad. No lo es, porque los niños con autismo son saludables y muy inteligentes; son habilidosos para hacer varias cosas. (...) Ellos tienen una característica diferente de otros individuos con relación a la sociabilidad. Tienen emociones fuertes; y las terapias los ayudan a lidiar con los sentimientos. El mundo de las personas con espectro autista está totalmente [hecho] de reglas; salir de la rutina es una agresión para ellas (...). Fue muy importante para mí cuando una terapeuta me dijo: *“Mira, mamá, usted debe avisarle previamente las tareas que se harán: ‘Mamá necesita hacer compras, ¿cierto? ¿Estás oyendo, Adrian? Nosotros vamos a ir al supermercado hoy’”*. (...) ¡Cuando aprendí esto, todo cambió!

BV: ¿Qué otras dificultades enfrentaron? ¿Cómo era salir con Adrian?

Sandra Fernandez: Cuando él era pequeño, llo-

Esa visión de mundo que el educador Paiva Netto, Director Presidente de la LBV, presenta es tener Caridad para consigo mismo. (...) Es comprender al prójimo bajo la perspectiva del Amor [del Cristo], que hará que las personas se respeten, independientemente de las diferencias. Entonces, las palabras “prejuicio”, “violencia” y “anomalía” no existirán más, porque reaprenderemos [a vivir de forma sana], en cada tiempo, por medio del sentimiento de Caridad.



Voluntarios en el programa *Ronda de la Caridad*, de la LBV de los EUA, los gemelos Adrian (Izquierda) y Bryan buscan donaciones, separan y organizan las frutas y la merienda en beneficio de los atendidos.

raba mucho. [En encuentros con amigos,] yo me levantaba [de la mesa] y les decía: “*Mi hijo tiene espectro autista, disculpen que él llore*”. Las personas comenzaban a decir: “*Ah, mi sobrino también tiene*” o “*El hijo de mi amiga tiene*”, querían ayudar. Entonces, [es fundamental] no esconder al niño con autismo, es necesario ir a la comunidad, salir con él. Todo esto contribuyó a crear esa personalidad muy dulce que tiene Adrian.

BV: ¿Y en el caso de Bryan?

Sandra Fernandez: La situación de Bryan es diferente. Él tiene hiperactividad. Es muy activo y, por eso, es muy ansioso. Debido a esto, el trabajo que hace en la *Ronda de la Caridad* es muy importante. Veo sus manos cuidando de los detalles, él hace las cosas con mucha atención. Están los monitores adultos, pero todo se realiza voluntariamente por jóvenes de entre 12 y 17 años. Los gemelos buscan las donaciones, separan y organizan las frutas, la merienda [en beneficio de los más necesitados]. (...) Participar en esta actividad les da la oportunidad de comparar, de percibir que muchos necesitan [ayuda]. Pueden notar cómo el otro está viviendo, y esto también los está ayudando a valorar esa convivencia diferente, lo que ha cooperado al crecimiento de los dos [como seres humanos].

BV: ¿Es el prejuicio aún una gran dificultad para la inclusión de personas con trastornos?

Sandra Fernandez: Es fundamental que no haya prejuicio dentro de casa. Muchos padres [de niños con trastornos] no buscan el diagnóstico porque no quieren [comprobarlo]. (...) Esa postura hace que el hijo sufra, porque él deja de recibir las terapias en el tiempo oportuno. Además, en la LBV, el prejuicio no existe, porque no hay espacio para esto. Lo que sí hay, es integración, donación, alegría y la felicidad por estar allí, colaborando. (...) Esa visión de mundo que el educador **Paiva Netto**, Director Presidente de la LBV, presenta es tener Caridad para consigo mismo. Esta es la gran cuestión: entender al otro y saber convivir con él. La base para esto es el Nuevo Mandamiento de **Jesús** —“*Ámense como Yo los he amado. Solamente así podrán ser reconocidos como mis discípulos*” [Evangelió del Divino Maestro, según **San Juan**, 13:34 y 35]—, es comprender al prójimo bajo la perspectiva del Amor [del Cristo], que hará que las personas se respeten, independientemente de las diferencias. Entonces, las palabras “prejuicio”, “violencia” y “anomalía” no existirán más, porque reaprenderemos [a vivir de forma sana], en cada tiempo, por medio del sentimiento de Caridad. ■



LBV DE LOS EUA

Construyendo un futuro brillante

La Legión de la Buena Voluntad cree en la Educación con Espiritualidad Ecuménica como gran propulsora del crecimiento socioeconómico y de la ciudadanía global. Por esta razón, la LBV de los Estados Unidos está construyendo un nuevo Complejo Educativo y de Asistencia Social, que atenderá a cerca de 1300 familias de bajos recursos en Newark, Nueva Jersey. Conozca más sobre el proyecto y ayude a realizarlo accediendo a: www.lgw.org.



Fotos: Archivo BV



Marlon
Gomes
Barros, de
18 años,
asistente
financiero
de un taller
mecánico en
Brasília/DF,
Brasil.



**APRENDIZ
DA BOA VONTADE**



Paulo Araújo

EN BUSCA DEL EQUILIBRIO SOCIAL

Con el aspecto distintivo de la Ciudadanía Plena, la **LBV** capacita a sus atendidos para ingresar en el mercado de trabajo y, así, contribuye a la reducción de las altas tasas de desempleo en los países emergentes.

GABRIELE ELISA BARROS

La edición de 2018 del informe “País estancado: un retrato de las desigualdades brasileñas”, producido por la organización Oxfam Brasil, revela que el país ocupa la posición 9 en el *ranking* mundial de la desigualdad de renta, a pesar de ser la 8.^a mayor economía del planeta. Este es solo uno de los aspectos que engloban su disparidad social, porque ella también está asociada a otros desafíos, como la pobreza, la falta de acceso a la educación de calidad, la violencia, el hambre y el desempleo. Este último ha preocupado a multitudes, y es el tema más discutido en los medios de comunicación.

Y no es para menos. Son más de 13 millones de ciudadanos brasileños sin empleo formal, conforme demuestra la investigación publicada por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) en el primer trimestre de 2019. ¿Quiénes son los que más sufren con esa situación? Los jóvenes entre 18 y 24 años, que, juntos, contabilizan más de 4 millones del total de desempleados.

Pensando en todos los obstáculos que los jóvenes han enfrentado en la búsqueda de la autonomía financiera, la Legión de la Buena Voluntad realiza varias acciones, entre éstas el programa *Aprendiz de la Buena Voluntad*. En este programa, la LBV brinda calificación profesional y colabora para incorporar al mercado de trabajo a jóvenes de 14 a 24 años que buscan

LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

En 2018, el porcentaje de desempleados en Latinoamérica y el Caribe llegó al 7,8 %, afectando a más de 25 millones de personas. De ese fragmento, el 40 % son jóvenes. El trabajo informal es una de las consecuencias de esta coyuntura.

Fuente: Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Paulo Araújo



En la LBV, Marlon no solo aprendió la teoría del curso de Aprendizaje en Prácticas Administrativas, sino también fortaleció los valores éticos y fraternos, como el respeto.

el primer empleo. Mientras participan en las actividades teóricas en la Institución, ponen en práctica lo que aprenden en las empresas aliadas, lugares donde se los contratan como aprendices, lo que les propicia condiciones para adquirir experiencia y obtener renta formal acompañada de derechos laborales y previsionales.

Con esta actuación, la Institución también capacita a esos ciudadanos, tornándolos conscientes de sus deberes y derechos. Para aumentar las oportunidades de seguir la carrera en el área elegida, la conclusión de la Educación Básica es una condición para que permanezcan en el programa —lo que ayuda a prevenir la deserción escolar—, estimulando la continuidad en el sistema educativo, inclusive en la Enseñanza Técnica y Superior.

Licenciada por el Consejo de los Derechos del Niño y del Adolescente del Distrito Federal (CDCA, siglas en portugués) y por el antiguo Ministerio del Trabajo y Empleo (MTE), actual Ministerio de la Economía, la LBV dicta cursos de Administración, Logística, Ventas, Comercio minorista y Mantenimiento Mecánico de Vehículos. Como grande característica, agrega en sus enseñanzas los valores espirituales, éticos y ecuménicos, incentivando a estos jóvenes a vivir la Ciudadanía Ecuménica.

POTENCIAR TALENTOS Y BRINDAR ESPERANZA

En Brasília/DF, la capital de Brasil, la LBV comenzó a dictar el programa en el primer semestre de 2017, hasta mayo de 2019, ya habían egresado 311 aprendices. Uno de ellos es **Marlon Gomes Barros**, de 18 años, que vive en el barrio *Cidade Estrutural*, formado por la invasión de recolectores de material reciclable, cercano al antiguo basurero del Distrito Federal. El joven es un ejemplo de esfuerzo y dedicación. En la época en que asistió al curso de Aprendizaje en Prácticas Administrativas, trabajaba en una empresa aliada y cursaba la Enseñanza Secundaria por la noche, además, tenía otra importante responsabilidad: sustentar a su familia, formada por la madre (desempleada hasta entonces), el hermano más pequeño y dos sobrinos (hijos del hermano mayor, muerto en 2014). *“Mi hermano era la alegría de la casa; él ayudaba mucho. A partir del momento en que él se fue, eso desanimó mucho a nuestra familia. También [colocó] un peso en mis espaldas”,* comenta.

En medio del dolor y tantas dificultades, el hecho de estar en el Centro Comunitario de Asistencia Social de la Institución, ambiente fraterno y agradable, fue extremadamente importante para él. *“La LBV es un lugar donde existe mucho respeto, educación, solidaridad... Nosotros aprendemos a amar al prójimo, a ser educados, a saludar [a los demás]. Allí conocí cosas que voy a guardar para siempre”.*

SUPERAR LAS DIFICULTADES

Por el buen desempeño en el empleo, Marlon fue contratado por la empresa y, actualmente, es un asistente financiero destacado. *“(...) Yo voy feliz al trabajo todos los días”,* resalta. Al recordar el pasado, siente orgullo del destino que construyó. *“Yo era despreciado; muchas personas me desalentaban por el hecho de vivir en un lugar pobre. Pensaban: ‘Ese niño no va a crecer, no va a ser nada en la vida, o va a entrar en el crimen o en las drogas’. Pero no [fue eso lo que ocurrió]”.*



 ARGENTINA

EN EL FOMENTO DE LA PROSPERIDAD

En alianza con el Ministerio de Desarrollo Social de Argentina, entre 2017 y 2019 la Legión de la Buena Voluntad de ese país participó en el Seguimiento Familiar de 200 familias que viven en situación de vulnerabilidad social. El proyecto, que forma parte del Plan Nacional de Protección Social, se desarrolló en los barrios de Juan Pablo II y La Merced, ubicados en la ciudad de San Pedro de Jujuy, a casi 1600 kilómetros de distancia de Buenos Aires.

Ambas comunidades se formaron como asentamientos que, escalonadamente y de manera precaria, fueron urbanizados. Por esto, es común

encontrar casas humildes en la región y con acceso restringido a servicios básicos, como el abastecimiento de agua potable, gas y energía eléctrica. Muchos habitantes aún lidian con la baja escolaridad, la violencia urbana y doméstica, la dependencia química, el tráfico de drogas y las enfermedades asociadas a la pobreza.

Con el fin de minimizar el impacto de esas fragilidades, 20 trabajadores sociales contratados por la LBV se presentaron en los barrios durante quince meses, brindando orientación y apoyo en la regulación de beneficios sociales y de procedimientos previstos en ley, tales como: el Documento

Carlos Cesar da Silva



Al final de los *workshops* brindados por la LBV de Argentina, los 325 participantes recibieron sus certificados de conclusión de los cursos.

Nacional de Identificación (DNI), la jubilación y la pensión alimentaria. Con el apoyo de profesionales de la salud, los trabajadores sociales también actualizaron los carnés de vacunación, ofrecieron atención médica, entre otras actividades. Para involucrar a las comunidades a la causa del bien común, también formaron mesas de gestión comunitaria, encuentros en los que las familias conocieron mejor sus derechos y los canales para hacerlos efectivos, se organizaron y se comprometieron con mejoras en los respectivos barrios, como las movilizaciones a favor de la limpieza y del paisajismo.

La LBV también brindó a la población 13 *workshops* favorables a la generación de renta, entre ellos: emprendedorismo, huerta orgánica, nutrición, panadería, construcción con material sostenible, electricidad, artesanía y corte y costura. En esos talleres, algunos productos fueron confeccionados por los propios atendidos —ejemplos: dulces, salados, artículos decorativos y textiles— y vendidos en una feria a las familias y a las comunidades vecinas. Los 325 participantes recibieron los certificados de conclusión de los cursos y, al final del seguimiento —en la Navidad de 2018—, cada familia obtuvo de la Institución un bolsón de alimentos no perecederos. En total, se repartieron cuatro toneladas de productos.

NUEVOS HORIZONTES EN EL EMPRENDEDORISMO

Una de las familias beneficiadas por el *Seguimiento Familiar* fue la de **Roberto Carlos Almazán**, de 43 años, residente en el barrio Juan Pablo II. Él, su esposa, **María Rosa Mamani**, y su hija, **Ailen Guadalupe**, viven en una casa donde hay cuartos hechos de lona, troncos y piso de tierra batida. Debido a un impedimento físico, Roberto se quedó imposibilitado de ejercer su profesión de constructor. En esa situación, su mujer decidió matricularse en el curso de panadería de la Legión de la Buena Voluntad. Con el apoyo de vecinos, construyeron un horno de barro en casa, adquirieron una mesa y bandejas, y empezaron la comercialización de panes. Después de cierto tiempo, incorporaron al negocio la producción de tortas.

“Con el trabajo que estoy haciendo, gracias a la ayuda de la LBV, estoy prosperando y lo agradezco mucho. Estoy feliz y tengo todo lo que necesitaba para crecer. Todo puede hacerse con Buena Voluntad, poniendo esfuerzo y ganas de vivir. Continuaré [perseverando]”, declara Almazán. Actualmente, su familia se empeña en mejorar la estructura de la casa y se posiciona de forma activa ante la realidad, renovando la esperanza y estableciendo los objetivos que desea alcanzar en el futuro.

Jéssica Dominguez



Algunas de las trabajadoras sociales contratadas por la LBV de Argentina durante actividad en el programa *Seguimiento Familiar*, en San Pedro de Jujuy.



PARAGUAY

ROMPIENDO BARRERAS

Atendida: Lucrécia Irene García

Edad: 47 años

Lugar: Ypané, Paraguay.

Desafíos:

- Es madre soltera de seis hijos, algunos de ellos son dependientes químicos.
- Tiene que cuidar también de sus nietos, su madre y su hermana, diagnosticada con trastorno bipolar.
- Vive en una residencia precaria, construida con madera.
- Se halla imposibilitada de trabajar fuera.

Apoyo de la LBV: al dejar su hijo menor y uno de sus nietos bien amparados en el Jardín Infantil y Preescolar de la Institución, Lucrécia encontró más tiempo para realizar las tareas de la casa y participar en las charlas educativas y en los cursos de capacitación productiva, dictadas por la Legión de la Buena Voluntad. De esta forma, aprendió a confeccionar productos de limpieza, como detergente, blanqueador y desinfectante. Con la venta de los productos, provee el sustento de su casa. La Institución también le brinda a la familia una caja de alimentos todos los meses.

Testimonio: *“Tuve momentos muy difíciles, incluso pensé en suicidarme, pero conocí a la LBV, que ayudó a fortalecerme y a seguir adelante. Entonces, les digo a todos que podemos sobrevivir a la lucha, con la ayuda de Jesús en nuestras vidas y sabiendo que la LBV está presente. Yo estoy más que feliz en conocer a la Institución y formar parte de ella. Es una bendición en mi vida. ¡Al Director Presidente [de la Legión de la Buena Voluntad, José de Paiva Netto], muchas gracias por darnos esa oportunidad!”.*



Fotos: Raquel Díaz



LOS SUPERPODERES DEL DEPORTE

El programa de la **LBV** que promueve la inclusión,
despierta potencialidades y revela nuevos talentos.

LEILA MARCO

Belo Horizonte (Brasil)



MENOS SEDENTARISMO Y MÁS SALUD

El sedentarismo es un problema de salud pública. Por eso, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzó en 2018 un proyecto mundial con 20 acciones que buscan estimular la práctica de actividad física: El 81 % de los adolescentes no se ejercitan con la frecuencia y la intensidad adecuadas para su grupo de edad.



Vitor Hugo de Souza Christo, de 13 años, alumno del 8.º año de la Enseñanza Primaria en el Complejo Educativo de la LBV, diagnosticado con TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), comprobó la importancia del deporte y se convirtió en un fan del ajedrez.

¿Quién nunca se emocionó con escenas de una película en la que el superhéroe realiza cosas extraordinarias, lucha contra el mal y, al final, vence la batalla? En la vida real, no tenemos esa fuerza extrahumana, sin embargo, muchos educadores por todo el mundo conservan dentro de sí poderes especiales nacidos del Amor Fraternal que sienten por el prójimo, mediante los cuales realizan verdaderos milagros en la vida de sus alumnos.

Ejemplos se observan todos los días en las escuelas y en los Centros Comunitarios de Asistencia Social de la Legión de la Buena Voluntad de Argentina, Bolivia, Brasil, Estados Unidos, Paraguay, Portugal y Uruguay, que reciben a miles de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social. En ese embate del Bien contra todos los tipos de males, la estrategia utilizada por la LBV en sus unidades de atención es la Educación de calidad, siempre fundamentada en los valores de la Espiritualidad Ecuménica, en la dedicación de los educadores y en un gran aliado: el Deporte.

Acciones con ese perfil se realizan en el Complejo Educativo de la LBV, en el barrio Del Castilho, en la ciudad de Rio de Janeiro, Brasil, ubicado en el entorno de una de las comunidades más pobres y que registra altos índices de violencia. Allí, desde hace algunos años, los menores atendidos encontraron en la actividad deportiva un medio para crear lazos y fortalecer las relaciones con los otros estudiantes, los profesionales y la familia. La meta de la Institución es formar ciudadanos globales, personas preocupadas con la sociedad y que sean capaces de luchar por sus objetivos, respetando y ayudando al prójimo.

El coordinador de deporte del Complejo Educativo de la LBV en Rio de Janeiro, **Sergio Euzébio**, afirma que, con la práctica deportiva, *“el alumno aprende a lidiar con sus límites y a buscar siempre su superación. En los estudiantes que tienen algún tipo de trastorno o discapacidad, la superación es más evidente, tanto la física como la emocional, fortaleciendo, así, la autoestima [de estos]”*.

Para Sergio y el equipo, la actividad física es una de las mejores herramientas para trabajar





Stella Souza

Fortaleza (Brasil)



Leila Tonin

Anápolis (Brasil)

SUPERACIÓN POR EL AJEDREZ

El programa deportivo de la Legión de la Buena Voluntad produce muchos resultados positivos, que pueden apreciarse mejor cuando conocemos algunas historias. Es el caso del exalumno **Gabriel Santana**, de 20 años, que concluyó la Enseñanza Primaria en la Institución en 2017. Hoy, en el equipo de ajedrez del Fluminense Football Club, enfatiza el inicio de su jornada en el deporte. “Yo no conocía nada de ajedrez. Así que cuando llegué a la escuela de la LBV, el profesor Bruno me invitó a aprender a jugar en la hora del recreo, y yo acepté la invitación, pues vi que me identificaba con aquel deporte por causa de mi dificultad de locomoción”, resalta.

El joven agradeció por haber sido recibido de brazos abiertos en la LBV y recuerda que el hecho de tener la movilidad reducida

y de necesitar de una silla de ruedas, nunca lo impidió ser uno de los grandes destaques del deporte en la escuela de la Institución. Para su madre, **Eronice Helena da Silva**, ese amparo fue fundamental en la jornada del hijo: “Yo veo la evolución de Gabriel y agradezco, primero, a Dios y, segundo, a la Legión de la Buena Voluntad, porque, después que vino para acá, él se desarrolló mucho. La palabra que tengo que decir sobre la LBV es gratitud”.



Andressa Ferreira



Según lo evaluado por los profesores de la LBV, el 80 % de los educandos que frecuentan alguna actividad deportiva en la escuela mejoran las notas de las disciplinas escolares.

- los valores emocionales y sociales, porque, con esta, se aprende jugando. Brindar esta oportunidad, que debería ser un derecho de todos, es uno de los beneficios que la Institución ha logrado poner a disposición de las niñas y de los niños amparados por la LBV, los que difícilmente tendrían la misma oportunidad en otro lugar de la comunidad en que viven, tanto por la falta de espacios públicos adecuados como por la escasez de fondos, porque algunas de las modalidades brindadas por la LBV son de alto costo.

EL INCENTIVO QUE SE TRANSFORMA EN BUENAS NOTAS

Esas vivencias, además de mantener a los niños y jóvenes sanos, apartándolos del sedentarismo y, por lo tanto, de posibles enfermedades en la etapa adulta (como la diabetes, la presión alta, etc.), son responsables por mejorar el rendimiento de los estudiantes en el aula. Según lo evaluado por los profesores de la LBV, el 80 % de los educandos que frecuentan alguna actividad deportiva en

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



- Desarrollo físico y motor;
- autoestima elevada;
- buena postura;
- mayor disposición;
- disminución de la ansiedad;
- interacción social;
- foco;
- buenos hábitos de higiene;
- reducción del riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares;
- lucha contra el exceso de peso;
- fortalecimiento del sistema inmunológico;
- ganar masa muscular; y
- reducción del colesterol malo.

la escuela mejoran las notas de las disciplinas escolares. Esto ocurre por innumerables factores, entre ellos el aumento de la concentración (foco), de la disposición y de la calidad del sueño, además de la disminución de los niveles de ansiedad.

El profesor de Matemáticas **Bruno Alves**, responsable por el Taller de Ajedrez en la referida unidad de enseñanza, resalta que el juego de tablero *“trabaja el razonamiento lógico, la concentración y la potenciación de resolver el problema, haciendo que la persona empiece a razonar más rápido y a tener más facilidad para superar las dificultades”*.

Vitor Hugo de Souza Christo, de 13 años, alumno del 8.º año de la Enseñanza Primaria, diagnosticado con TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), comprobó la importancia del deporte y se convirtió en un fan de la modalidad que practica. *“A mí me encanta jugar al ajedrez, me ayuda en la concentración. Si yo no estuviera aquí en esta escuela, hoy no sería nada. Estoy aprendiendo varias cosas. La escuela es perfecta, muy buena”*.

Alexandre Christo, padre del adolescente, confirma los cambios positivos: *“Él está menos ansioso, el ajedrez lo ha ayudado mucho. En casa, también se comporta mejor”*.

El profesor de Educación Física **Vinícius Azevedo** recuerda que el deporte tiene aspectos variados. Además de ayudar en el desarrollo de la conciencia corporal, de la lateralidad y de la parte motora y en el comportamiento de los educandos en el aula, la actividad física busca despertar en ellos algo más. *“Queremos formar ciudadanos de bien y deseamos que lo que se les enseña aquí, con nuestro ecumenismo, con nuestra emoción, lo puedan propagar fuera de la LBV”*, comenta el profesional.

El papel de los educadores de la Institución se amplía porque se encuentran, en el quehacer diario, con situaciones desafiantes, que involucran lo emocional de esos niños y adolescentes, quienes, muchas veces, viven situaciones



Fotos: Andressa Ferreira

REPRESENTANTE DE LA ONU-HÁBITAT

“El modelo de enseñanza de la LBV puede ayudar a todos los países”

“Me sorprendí, no esperaba esto: llegar aquí y ver a 50 niños [del coro] cantando juntos, solo para mí. Fue una experiencia excelente, ¡me gustó mucho! Este Complejo Educativo de la LBV es de una utilidad increíble para la población. Aquí hay alegría, hay facilidad de comunicación e información.

“Asistí a diferentes clases y vi que los alumnos tienen apertura [para presentar sus puntos de vista]. Me quedé muy impresionado con el intercambio con los niños, son curiosos, saben mucho y quieren aprender más. Soy canadiense, pero, para los niños, soy un igual. El espíritu [ecuménico] de la escuela, el ambiente que tiene este lugar, ¡es genial! Hay una diversidad de servicios, lo que es de increíble utilidad para los niños y jóvenes, es un extra para la vida y para el futuro de todos ellos. Este es un modelo de enseñanza que podía ayudar a todos los países, a todas las sociedades”.

ALAIN GRIMARD

Oficial senior internacional y coordinador de la Oficina de Brasil y Cono Sur del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), en visita al Complejo Educativo de la LBV en Rio de Janeiro, Brasil, el 7 de junio de 2019.



de gran vulnerabilidad en sus hogares: “Nosotros no somos solo el profesor, el preparador técnico, somos personas que seguimos [en la medida de lo posible, los desafíos que ellos enfrentan]. A veces, nosotros necesitamos ser también padre, psicólogo, tener varias funciones dentro de una sola cosa”, afirma.

Todo el empeño de los docentes y de los empleados del Complejo Educativo de la Institución en Rio de Janeiro se compensa con las demostraciones de cariño de los estudiantes y con los buenos resultados obtenidos en la escuela. “Cuando a ellos les va bien en las pruebas, hablan con nosotros y dicen: ‘Profe, tuve una buena nota en Matemáticas, en Geografía...’ Ellos quieren mostrar que están mejorando cada vez más”, resalta Vinícius.

Quien igualmente afirma que ese enfoque ha sido un éxito es **Suzana Tito Monteiro**, madre de **Vitor Hugo Monteiro**, de 14 años, del 7.º año de la Enseñanza Primaria, que frecuenta la escuela de la LBV desde el año y medio de edad. De acuerdo con ella, la práctica de judo redujo la inquietud del joven y despertó en él buenos sentimientos: “Vitor empezó a concentrarse más, a ser más disciplinado y a importarse más con el prójimo. Cambió mucho su vida”.

DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Curiosamente, el judo, que fue uno de los deportes que más medallas* conquistó para Brasil en los Juegos Olímpicos de Río 2016 (fueron 22 medallas: 4 de oro, 3 de plata y 15 de bronce), es también la modalidad deportiva de alto rendimiento que más reveló talentos en el Complejo Educativo de la LBV (vea cuadro en la pág. 45). En 2018, los judocas de la Legión de la Buena Voluntad alcanzaron resultados significativos, como la conquista de 7 trofeos y más de 100 medallas en lo individual (en la Liga Confederada de Judo), además de tener más de 80 participaciones en campeonatos de la Federación de Judo del Estado de Rio de Janeiro (FJERJ), de la Liga Confederada de Judo (LCJ) y del Intercolegial SESC O Globo.

*El judo, el canotaje y la gimnasia artística fueron los deportes que más conquistaron medallas para Brasil en los Juegos Olímpicos de Río 2016.

APUESTA EN EL DEPORTE

El programa de la LBV democratiza el acceso a la práctica deportiva en una de las regiones más pobres de Rio de Janeiro.



TALLERES LÚDICOS

Dirigidos al desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes, ellos mejoran la salud, la concentración y la disciplina, y propician la transmisión de valores espirituales, éticos y ecuménicos.



DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO
(NÚMERO DE PARTICIPANTES)

Descubriendo nuevos talentos para el deporte brasileño.



200

GRADUACIÓN DEPORTIVA (EN 2018)

+ de **120**

alumnos alcanzaron nuevas graduaciones en judo y capoeira



700

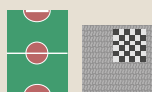
alumnos beneficiados, de la Educación Infantil a la Enseñanza Primaria.



132

profesionales involucrados

ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES



1 cancha deportiva y 1 patio



Dojo



Ajedrez gigante y espacios para la recreación



Ajedrez



Judo



Deportiva

(Actividades que tienen como objetivo el progreso cognitivo, corporal y psicomotor)

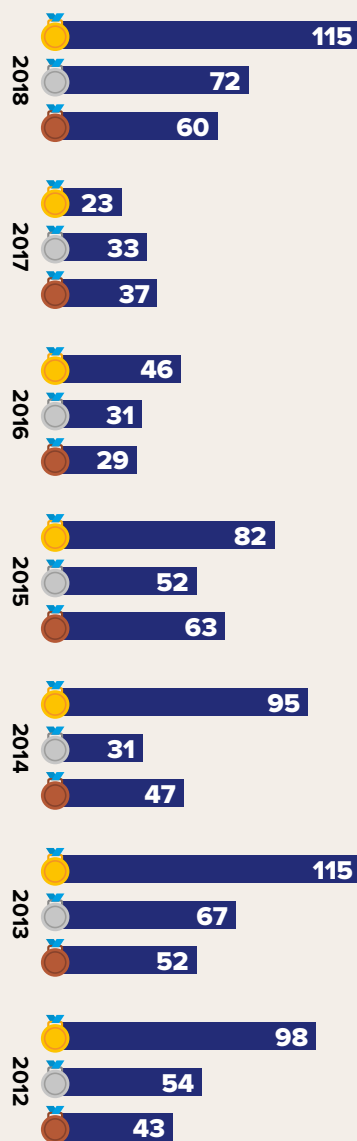
141

80

30

Solo en el fútbol sala (sub-13)

El judo lidera en número de medallas



1245
TOTAL DE MEDALLAS CONQUISTADAS

OTROS NÚMEROS DEL JUDO



5000

reales en material deportivo (quimonos y tatamis)



50

quimonos



15h

semanales de entrenamiento de alto rendimiento divididos en categorías (sub-9 a sub-18)



40
trofeos de mejor equipo



João Pacheco al lado de sus profesores Sergio Euzébio (Izq.) y Vinicius Azevedo. Destacado, João posa para la foto en el podio y, orgulloso, exhibe su medalla de oro.



ALUMNO DE LA LBV OBTIENE ORO EN CAMPEONATO BRASILEÑO DE JUDO

El buen desempeño de los jóvenes y niños atendidos por la Legión de la Buena Voluntad en otras competencias se ha repetido en 2019. En abril, el atleta **João Pacheco**, de 12 años, que está en el 7.º año de la Enseñanza Primaria, conquistó la medalla de oro en la categoría +60 kg, durante el Campeonato Brasileño Regional III, organizado por la Confederación Brasileña de Judo en la ciudad de Lauro de Freitas, Brasil. La competencia es referencia en el deporte, porque reúne a los principales atletas del país. Pacheco acumuló tres victorias por *ippon*, que es cuando el adversario cae de espalda o es inmovilizado por 20 segundos en el suelo.

Para el coordinador de deportes de la LBV en Rio de Janeiro, la victoria de João ya había sido conquistada desde el inicio del año. *“Esa medalla de oro él la logró desde enero, cuando volvió a entrenar. Él estuvo casi ocho meses apartado por causa de una contusión en la rodilla. Creímos que no iba a regresar a los entrenamientos, que estaría con miedo de lastimarse nuevamente, pero es un guerrero y volvió. Entonces, cada entrenamiento que concluía era una medalla de oro para él”,* dijo Sergio.

El adolescente cree que su éxito se debe a la calidad de atención de la Institución: *“¡La*



En el Complejo Educativo José de Paiva Netto, ubicado en Del Castilho, zona norte de Rio de Janeiro, Brasil, niñas y niños tienen la oportunidad de aprender y entrenar Judo fuera del horario escolar. Ya participaron decenas de atletas, incluso en competencias importantes como el Campeonato de Apertura de la Liga Confederada de Judo — Rio de Janeiro.

LBV hizo muchas cosas por mí, es mi segunda casa! Es donde yo aprendo, hago judo, muay thai, diversos deportes. Si no fuera por la Legión de la Buena Voluntad, yo no estaría donde estoy hoy”.

La abuela materna, **Célia Luiza Pacheco Guilherme**, que cría al niño con grandes dificultades, no cabe en sí de orgullo: “Él es mi alegría, un pedazo de mí. João fue un ejemplo de superación cuando se fracturó la tibia. Él se recuperó de la lesión, pronto empezó a entrenar y, en la primera competición después del accidente, ganó un oro”. A pesar de los desafíos que enfrenta, incluso serios problemas de salud, doña Célia no se deja abatir ante las luchas que enfrenta y habla con cariño de la ayuda que siempre recibió de la Institución: “En la LBV, hay una atención especial. Él y los demás compañeritos tienen ese apoyo en la alimentación, en el estudio, en el deporte... en todo. Soy muy feliz y estoy agradecida a la Institución”.

Al concluir el reportaje en el Complejo Educativo de la Institución en Rio de Janeiro y reflexionar sobre las historias de vida y las transformaciones conquistadas en aquel lugar, se tiene la certeza de que el deporte realmente tiene superpoderes, porque enriquece la existencia de quien a él se acerca. Gracias a la particularidad de la LBV, que educa con Espiritualidad Ecuménica, muchos estudiantes se convertirán en campeones y también en buenos médicos, artistas, ingenieros, profesores y tantos otros profesionales que esos niños y esas niñas quieran ser. ■

(Colaboración de Danielly Arruda)



JULIANA GLÓRIA, de 28 años, exatendida en la LBV de Goiânia, Brasil. Actúa como directora voluntaria del Coro Comunitario Nair Torres, de la LBV, y estudia piano en el Instituto de Educación en Artes Gustav Ritter.

PROTAGONISMO A TRAVÉS DE LA MÚSICA

De atendida a directora de coro voluntaria: cómo la **LBV** me incentivó a promover la inclusión de mujeres en el Arte.

JULIANA GLÓRIA

Llegué a la Legión de la Buena Voluntad en 1994, a los 3 años. En esa época, mi madre, **Maria Helena Alves de Carvalho**, necesitaba trabajar. Para ello, contó con el apoyo de la unidad de la LBV en Goiânia, Brasil, donde mi hermana **Suzana Alves** y yo, fuimos amparadas. Ese fue un período crucial en nuestras vidas. Diariamente, allí recibíamos alimentación y los cuidados necesarios, como atención, afecto, seguridad y momentos de recreación, participábamos en las diversas actividades realizadas durante el día.

Recuerdo que me gustaban mucho las actividades con música. Prueba de esto es haber ingresado, a los 7 años, en el Coro Ecuménico San Francisco de Asís, formado por niños atendidos por la Institución en Goiânia. A los 16 años, empecé a formar parte del Coro Ecuménico Buena Voluntad, en el que estoy hasta ahora.

Es una alegría constatar las oportunidades que la Institución brinda a mi comunidad para que actúe en el medio artístico. Ejemplos no faltan. El Festival Internacional de Música de la LBV, promovido anualmente, es uno de ellos. El evento, incentiva a los jóvenes a componer canciones con temas que favorecen las ideas para una sociedad más justa y fraterna; y todo con una mirada crítica sobre variados asuntos, siempre bajo la óptica de la Espiritualidad Ecuménica.

Otra oportunidad apasionante es el Espectáculo Música Legionaria, que reúne, anualmente, a coros de Brasil, formados por niños, jóvenes y adultos de todas las edades, en Brasília/DF, durante las festividades del aniversario del Templo de la Buena Voluntad (TBV), fundado el 21 de octubre de 1989, donde me presento desde la primera edición del evento, que se realizó en 2010.

Participar en estos eventos es muy importante para mí, porque puedo transmitir mensajes fraternos a través de canciones y compartir conocimientos con cantantes de las cinco regiones del país. Esas iniciativas,



Natália Lombardi

Periodista Bete Pacheco junto a los alumnos de la LBV.



GloboNews destaca la musicalidad en la LBV

El 22 de abril de 2019, la columna “Culturando”, del *Jornal GloboNews – Edição das 10h*, presentado en la emisora del mismo nombre, mostró cómo la musicalidad está presente en el quehacer diario de niños y jóvenes atendidos en las unidades de la Legión de la Buena Voluntad, y los beneficios de esa actividad. En el reportaje, la periodista **Bete Pacheco** insistió en resaltar: *“Yo fui a conocer una red de escuelas que tiene la enseñanza de la música en el contenido curricular incluso antes de ser obligatorio por ley. El trabajo es de larga duración e incentiva a los niños a ser músicos profesionales”*.

**TALLERES DE
MÚSICA EN
LA LBV**

2018
13 605 niños y adolescentes
participaron en
Brasil

“

“Estoy muy agradecida por todo lo que recibí en la Legión de la Buena Voluntad, porque el contacto con la música en la infancia hizo toda la diferencia en mi desarrollo personal y profesional, como continúa haciendo en la vida de tantos niños amparados por la Institución”.



Egeziel Castro

sin duda, fortalecen el trabajo que la Institución promueve en las artes.

INVITACIÓN AL PROTAGONISMO PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

Actualmente, también soy directora voluntaria del Coro Comunitario Nair Torres, de la LBV. Se trata de un grupo formado por mujeres que tienen el propósito de transmitir alegría a las personas por medio de la Cultura y del Arte. La Música Legionaria, como es conocido este género desde hace décadas, se diferencia de los demás estilos al crear y divulgar

composiciones que fomentan los valores espirituales, éticos y ecuménicos —entre estos el Amor Fraternal, el Respeto y la Solidaridad—, además de estrechar los lazos y estimular el compañerismo y la amistad entre las mujeres. Cantar en este grupo aumenta la autoestima de esas señoras, que empiezan a sentirse aún más valoradas por desarrollar habilidades musicales y capacidad para expresarse.

Antes, no me veía como directora, pero tuve esa oportunidad en la Institución y, desde ese entonces, busco siempre perfeccionar lo que sé, con el fin de estar preparada para enseñar algo más a quienes forman parte del Coro Comunitario Nair Torres, de la LBV. Me siento muy realizada y feliz por hacer ese trabajo.

IMPACTO POSITIVO

En esa función, he logrado identificar mujeres afinadas para que sean solistas. Una de ellas es soprano, que después de muchos ensayos se motivó a ser solista en una canción. Fue encantador verla en el escenario haciendo una buena presentación, a pesar del nerviosismo y de las dificultades. Es maravilloso identificar el potencial de las personas e incentivarlas. Verdaderamente, soy yo la más beneficiada con esa acción.

Todo esto también despertó en mí una nueva posibilidad de profesión, porque me gradué en Diseño de Interiores y no me hallé en esa área. Hoy, percibo que la carrera que deseo seguir está relacionada con la música. Estudio piano en el Instituto de Educación en Artes Gustav Ritter, en Goiânia, Brasil, y busco cursos para perfeccionarme.

Estoy muy agradecida por todo lo que recibí en la Legión de la Buena Voluntad, porque el contacto con la música en la infancia hizo toda la diferencia en mi desarrollo personal y profesional, como continúa haciendo en la vida de tantos niños amparados por la Institución. Agradezco igualmente al compositor Paiva Netto, Director Presidente de la LBV, por incentivar la enseñanza de la música en las escuelas y en los Centros Comunitarios de Asistencia Social de la Institución de Brasil y del exterior. ■

CONHEÇA A NOVA HR-V 2020

Aproveite e conheça o plano de financiamento Evolution Honda!

evolution
Honda

HR-V versão LX CVT

Entrada + 35 parcelas
a partir de:

R\$781,51

+ parcela final com
recompra garantida.



Selecionados **VRJ**
Um novo conceito
de seminovos

Conheça nosso estoque de veículos usados em selecionadosrj.com.br

HONDA
Consórcio

prestações a partir de
R\$ 812,01*



Honda
Condúz
FACILITANDO A SUA VIDA

ATENDIMENTO EXCLUSIVO
LIGUE DIRETAMENTE PARA UM DE NOSSOS
REPRESENTANTES ESPECIALIZADOS

Express.Service

**REVISÃO EM ATÉ
60 MINUTOS**

www.riotokio.com.br

[f riotokiohonda](https://www.facebook.com/riotokiohonda)

[i riotokiohonda](https://www.instagram.com/riotokiohonda)

www.hondanarita.com.br

[f hondanaritario](https://www.facebook.com/hondanaritario)

[i hondanarita](https://www.instagram.com/hondanarita)

RIO TÓKIO - BOTAFOGO

Rua Real Grandeza, 400

21 **2114-0400**

RIO TÓKIO - RECREIO

Avenida das Américas, 14.001

21 **2323-9000**

NARITA - BARRA

Avenida das Américas, 2.001

21 **3987-8888**

NARITA - TIJUCA

Rua Mariz e Barros, 906

21 **2323-9393**



HONDA

Plano "Evolution Honda". O valor da parcela anunciada refere-se a simulação do financiamento do modelo HR-V versão LX CVT, na cor branca sólida, tendo como base o preço de venda de R\$ 94.400,00 com entrada de R\$ 47.200,00 e parcela final de R\$ 37.673,13. As regras da garantia de recompra do veículo por meio do Plano "Evolution Honda" aqui anunciado, estão disponíveis no site www.riotokio.com.br. Condições válidas exclusivamente para a aquisição de veículo da marca Honda zero km. Valores sujeitos a alterações, conforme variação do preço do veículo, taxas, impostos e CET. A concessão do financiamento é condicionada a análise e aprovação do crédito pelo Banco Honda. Alô Banco Honda: 011 2172 7080 / SAC: 0800 722 2339 e Ouvidoria: 0800 774 6633. Reservamo-nos o direito de corrigir possíveis erros de digitação. Fotos meramente ilustrativas.



**NO TRÂNSITO,
DÊ SENTIDO À VIDA**



LBV DE BRASIL

📍 Rua Sérgio Tomás, 740 • Bom Retiro • São Paulo/SP • CEP 01131-010
☎ Tel.: (+5511) 3225-4500 | @ www.lbv.org • www.boavontade.com

LBV DE ARGENTINA

📍 Av. Boedo 1942 • Boedo • Buenos Aires • CP 1239
☎ Tel.: (+5411) 4909-5600 | @ www.lbv.org.ar

LBV DE BOLIVIA

📍 Calle Asunta Bozo 520 • Zona Alto Obrajes (sector A) • La Paz • Casilla de Correo 5951
☎ Tel.: (+5912) 212-4875 | @ www.lbv.org.bo

LBV DE LOS ESTADOS UNIDOS

📍 55 W 45th Street - 6th floor • Nueva York/NY • 10036
☎ Tel.: (+1646) 398-7128 | @ www.lgw.org

LBV DE PARAGUAY

📍 José Asunción Flores 3438 c/ Solar Guaraní • Bernardino Caballero • Asunción
☎ Tel.: (+59521) 921-100/3 | @ www.lbv.org.py

LBV DE PORTUGAL

📍 Rua Comandante Rodolfo de Araújo, 104/120 • Bonfim • Porto • CP 4000-414
☎ Tel.: (+35122) 208-6494 | @ www.lbv.pt

LBV DE URUGUAY

📍 Bulevar José Batlle y Ordoñez 4820 • Aires Puros • Montevideo • CP 12300
☎ Tel.: (+598) 2308-6074 | @ www.lbv.org.uy



facebook.com/BuenaVoluntad



boavontade.com/es



Portal Buena Voluntad



App gratuita
de la revista
**BUENA
VOLUNTAD**