

BONNE VOLONTÉ



DÉVELOPPEMENT DURABLE

JUILLET/2015



GÉNÉROSITÉ

Mère et fille reçoivent de la nourriture de la LBV de la Bolivie, à El Alto.



APP GRATUITE
DE LA REVUE
BONNE VOLONTÉ

www.bonnevolonte.org

DÉFIS POST-2015 : COMMENT PRÉPARER DES CITOYENS POUR UN MONDE DURABLE

ALTRUISME — UNE RÉVOLUTION

Le président de la LBV, José de Paiva Netto, souligne : « (...) Mettons toujours un peu de miséricorde, ajoutée au bon sens qui est juste, dans notre regard, dans nos attitudes envers notre prochain, connu ou non, dans l'interaction avec notre voisin, que ce soit un individu ou un pays. La Paix dont on rêve tant peut aussi venir de cette compréhension. » (Lire l'article complet p. 4)

La Légion de la Bonne Volonté présente des recommandations de bonnes pratiques aux participants du Débat de haut niveau du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC), au siège de l'ONU à New York, aux États-Unis. La LBV est une organisation de la société civile brésilienne qui a un statut consultatif général auprès de l'ECOSOC depuis 1999.



A energia pernambucana é
o que corre em nossas veias
e nos orgulha há 50 anos.



O que corre em nossas veias é a energia de Pernambuco. São cinco décadas sendo parceira da energia que é plural, cheia de cores e personalidade. A energia da inovação, que faz o futuro acontecer agora. A energia da cultura, cheia de originalidade, que faz o coração bater mais forte. Estamos, há 50 anos, compartilhando os valores do nosso Estado e crescendo com os pernambucanos.



4

MESSAGE DE PAIVA NETTO

Altruisme — une révolution



10

RECOMMANDATIONS DE LA LBV

Déclaration de la LBV pour le Débat de haut niveau de l'Ecosoc/ONU



32

RÉSEAU SOCIÉTÉ SOLIDAIRE

Éducation, citoyenneté et durabilité

42

OPINION – ÉDUCATION

Une vision qui va au-delà de l'intellect

48

JEUNESSE DE LA LBV EN ACTION

Les opportunités d'agir pour le Bien

50

CITOYENNETÉ PLEINE

L'avenir de la planète en jeu

BONNE VOLONTÉ

DÉVELOPPEMENT DURABLE



Revue apolitique, et sans lien avec un parti, de la Spiritualité Écumenique

BONNE VOLONTÉ *Développement Durable* est une publication de la Légion de la Bonne Volonté, éditée par la Maison d'Édition Elevação. Elle a été enregistrée sous le n° 18166 dans le livre "B" du 9° Cartório de Registro de Títulos e Documentos de São Paulo/Brasil.

ÉDITION SPÉCIALE DU 24 JUIN 2015 EN ANGLAIS, ESPAGNOL, FRANÇAIS ET PORTUGAIS.

DIRECTEUR DE LA RÉDACTION ET LA PUBLICATION : Francisco de Assis Periotto — MTE/DRTE (Brésil) 19.916 JP

RÉDACTEUR EN CHEF : Rodrigo de Oliveira — MTE/DRTE (Brésil) 42.853 JP

COORDINATION GÉNÉRALE : Gerdeilson Botelho

SURINTENDANT DES COMMUNICATIONS ET MARKETING : Gizelle Tonin de Almeida

ÉQUIPE ELEVACÃO : Adriane Schirmer, Allison Bello, Ana Paula de Oliveira, Andrea Leone, Angélica Periotto, Bettina Lopez, Camilla Custódio, Cida Linares, Daniel Guimarães, Eduarda Pereira, Felipe Duarte, Gabriela Marinho, Gelson dos Santos, Giovanna Pinheiro, Jéssica Botelho, Josué Bertolin, Laura Leone, Leila Marco, Letícia Rio, Lísia Peres, Luci Teixeira, Mariana de Oliveira Luz, Natália Lombardi, Neuza Alves, Raquel Bertolin, Regina Barbosa, Rosana Bertolin, Roseli Garcia, Sâmara Caruso, Sandra Fernandez, Sarah Jimena, Silvia Fernanda Bovino, Valéria Nagy, Walter Periotto et Wanderly Albieri Baptista.

COUVERTURE : Helen Winkler / **PHOTOS DE COUVERTURE :** Mère et fille recevant de la nourriture de la LBV de la Bolivie, à El Alto : Archives BV

PROJET GRAPHIQUE : Helen Winkler / **MISE EN PAGE :** Diego Ciusz et Helen Winkler

IMPRESSION : Mundial Gráfica

ADRESSE POUR LES CORRESPONDANCES : Rua Doraci, 90 • Bom Retiro • CEP 01134-050 • São Paulo/SP - Brasil • Tél. : (+5511) 32 25 49 71 • Caixa Postal 13.833-9 • CEP 01216-970 • Internet : www.bonnevolonte.org / Mail : francais@boavontade.com

La revue **BONNE VOLONTÉ Développement Durable** ne se responsabilise pas pour les idées et les opinions figurant dans les articles signés. La publication suit la proposition de stimuler le débat des problèmes mondiaux et de réfléchir sur les tendances de la pensée contemporaine.

— MESSAGE DE PAIVA NETTO —

ALTRUISME — UNE RÉVOLUTION —

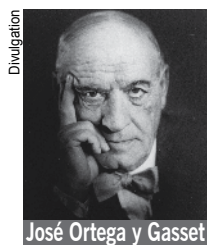


L'actrice italienne Caterina Murino fraternise avec les habitants d'un village au Kenya. Lors d'une visite humanitaire en 2007, elle s'est rendue dans des villages africains où les puits ont été installés.



João Preda

José de Paiva Netto est écrivain, journaliste, homme de radio, compositeur et poète brésilien. Il est président de la Légion de la Bonne Volonté (LBV) et membre effectif de l'Association Brésilienne de la Presse (ABI) et de l'Association Brésilienne de la Presse Internationale (ABI-Inter). Affilié à la Fédération Nationale des Journalistes (FENAJ), à l'International Federation of Journalists (IFJ), au Syndicat des Journalistes Professionnels de l'État de Rio de Janeiro, au Syndicat des Écrivains à Rio de Janeiro, au Syndicat des Professionnels de la Radio à Rio de Janeiro et à l'Union Brésilienne des Compositeurs (UBC). Il fait aussi partie de l'*Academia de Letras do Brasil Central* [Académie des Lettres du Brésil Central]. C'est un auteur de référence internationale reconnu pour la défense des droits de l'homme et pour la conceptualisation de la cause de la Citoyenneté et de la Spiritualité Œcuméniques, qui, selon lui, constituent « *le berceau des valeurs les plus généreuses qui naissent de l'Âme, la demeure des émotions et du raisonnement éclairé par l'intuition, l'environnement qui englobe tout ce qui transcende le domaine trivial de la matière et vient de la sensibilité humaine sublimée, comme la Vérité, la Justice, la Miséricorde, l'Éthique, l'Honnêteté, la Générosité, l'Amour Fraternel* ».



Divulgation

José Ortega y Gasset

Je demande la permission de partager avec mes lecteurs distingués quelques lignes inspirées par l'effort de Bonne Volonté.

Dans mon essai littéraire *Sociologia do Universo* [Sociologie de l'Univers], conformément à notre croyance en la valeur de l'altruisme, je souligne que ce n'est pas parce que nous croyons en elle, même dans le domaine des affaires, que nous devrions être considérés comme des imbéciles. Nous sommes pleinement conscients des obstacles, même dans le domaine économique et social, à l'exemple de la tragédie de la corruption que toute communauté ou pays doit courageusement affronter et surmonter. En proposant depuis des décennies, l'Économie de la Solidarité Spirituelle et Humaine comme Stratégie de Survie, nous prenons part au groupe de supporteurs rigoureux qui veulent voir corrigées les nombreuses imperfections qui nuisent à la société.

L'un des philosophes espagnols les plus éminents, **José Ortega y Gasset** (1883-1955), rejoint cet ancien précepte quand il affirme : « *État et projet de vie, programme d'activité ou de conduite humains sont des termes inséparables. Les différentes espèces d'État naissent des manières selon*

lesquelles le groupe entrepreneur établit la collaboration avec les autres ».

Quand la violence le menace plus intensément, le développement d'un peuple ne peut faire abstraction de l'esprit philanthropique et donc, humanitaire, allié à celui de justice intègre et de gestion compétente. Les Perses, qui suivaient les enseignements de **Zoroastre** (environ 660-583 av. J.-C.), nous ont appris que : « *Celui qui est indifférent au bien-être des autres ne mérite pas d'être appelé un homme* ».

Deng Xiaoping (1904-1997), qui a commencé au 20^e siècle une série de profondes réformes en Chine, a observé ce qu'on ne doit pas faire quand on œuvre pour l'entente : « *Il y a des gens qui critiquent les autres pour gagner la célébrité en piétinant les épaules d'autrui pour s'élever à des postes clés* ».

Pour tout cela, ce que nous suggérons justement, en nous fondant sur **Jésus**, c'est l'Économie de la Solidarité Spirituelle et Humaine qui va au-delà de ce qui a inspiré l'économie solidaire étudiée par l'illustre sociologue **Émile Durkheim** (1858-1917). Il suffit de rappeler la mise en garde du Divin Maître, comme l'appelait **François d'Assise** (1182-1226) : « *Ainsi, tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-*



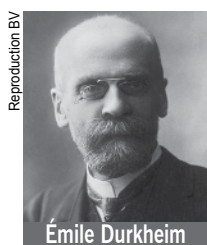
Reproduction BV

Zoroastre



Divulgation

Deng Xiaoping



Reproduction BV

Émile Durkheim



Reproduction BV

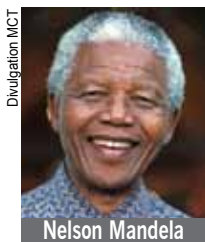
Jésus

Quand la violence le menace plus intensément, le développement d'un peuple ne peut faire abstraction de l'esprit philanthropique et donc, humanitaire, allié à celui de justice intègre et de gestion compétente.

*le vous-mêmes pour eux : voilà la Loi et les Prophètes. » (Évangile selon **Matthieu** 7, 12)*

L'Économie que nous préconisons est holistique car elle nous invite à entrevoir notre véritable origine, qui est spirituelle. Ce n'est qu'alors qu'il y aura une humanisation et une spiritualisation de l'État à commencer par la créature elle-même, c'est-à-dire, sous le bain lustral de la Charité Œcuménique qui ne fait pas de distinction entre les personnes car elle considère, au-delà de l'ethnie, de la croyance, l'incroyance, les opinions politiques, l'orientation sexuelle, ou l'âge, que nous avons en face de nous des êtres terrestres et spirituels, qui supplient pour de l'aide et de la compréhension (...).

Bien à propos, l'héroïque **Nelson Mandela** (1918-2013) déclarait :
« *La flamme de la bonté humaine peut être cachée mais elle ne peut jamais s'éteindre* ».



Les initiatives louables du Troisième Secteur, lorsqu'elles sont correctement employées, sont une partie indispensable du bon développement des communautés. Ainsi nous exerçons, par exemple, d'excellentes pratiques sociales et de la Citoyenneté, qui doit être mieux comprise par tous.

Par conséquent, lorsque nous parlons de



Isaac Billy/UN Photo

Mettons toujours un peu de miséricorde, ajoutée au bon sens qui est juste, dans notre regard, dans nos attitudes envers notre prochain.

l'Amour Fraternel et Universel, nous ne voulons absolument pas nous situer dans le règne de l'illusoire. Cependant, nous sommes sûrs que le sentiment bon, le sentiment de générosité, est un facteur primordial pour que l'Esprit Éternel de l'être humain soit le fondement dans une civilisation. C'est sur cette intelligence spirituelle que s'appuie la révolution qu'il est encore urgent de conclure, celle qui se réalise dans l'Âme des créatures et se perpétue par leur intermédiaire. Et alors entre en jeu une éducation compétente, plus que cela, une rééducation efficace. Et cela est essentiel pour la consolidation de la pleine citoyenneté, pour un parfait exercice de l'autorité.

Il y a une leçon du regretté sociologue brésilien **Herbert de Souza** (1935-1997), plus connu sous le nom de Betinho, que nous devons rappeler : « À partir de l'éthique, il est possible de formuler les cinq principes concrets de la démocratie : égalité, liberté, diversité, participation et solidarité — existant simultanément ».

Il a reçu à la fin de 1996 du Parlement Mondial de la Fraternité Œcuménique, le ParlaMundi de la LBV, à Brasília, Brésil, un prix culturel bien mérité et exact : l'Ordre du Mérite de la Fraternité Œcuménique dans la catégorie « Solidarité ». Comme je l'écrivais dans l'article « Un citoyen appelé Solidarité » : La lutte contre la faim, dont Betinho est devenu un puissant champion, demande naturellement de coups constants. (...)

Donc, mettons toujours un peu de miséricorde, ajoutée au bon sens qui est juste, dans notre regard, dans nos attitudes envers notre prochain, connu ou non, dans l'interaction avec notre voisin, que ce soit un individu ou un pays. La Paix dont on rêve tant peut aussi venir de cette compréhension.

Mais il est indispensable que nous n'oublions jamais cette réflexion éloquente de **Confucius** (551-479 av. J.-C.) : « *Paie le mal avec la justice et la bonté avec la bonté* ».

Andrea Varela



La Paz (Bolivie)



LBV :

Adriana Rocha



New Jersey (États-Unis)

João Perillo



São Paulo (Brésil)

Divulgation



Herbert de Souza

Reproduction BV



Confucius



Santa Maria Madalena (Brésil)

PRÉSENTE LÀ OÙ LES GENS EN ONT BESOIN !



Carvalhos (Brésil)



Duque de Caxias (Brésil)



Anori (Brésil)





— Déclaration de la LBV pour le —
**DÉBAT DE HAUT NIVEAU DE
L'ECOSOC/ONU**

Vivian R. Ferreira

São Paulo (Brésil)



Les élèves de la classe Maternelle, de la Supercrèche Jésus, apprennent la variété des couleurs avec la professeure Elaine Regina Camargo de Almeida, en observant les nuances de teintes des plantes dans les bois de l'Ensemble Éducatif Bonne Volonté à São Paulo.

Entre le 6 et le 10 juillet de cette année, le Conseil économique et social (ECOSOC), l'un des principaux organes des Nations Unies (ONU), tient son Débat de haut niveau à New York, États-Unis. Le thème de cette édition est : « Comment assurer la transition des Objectifs du Millénaire pour le développement à ceux du développement durable ». La Légion de la Bonne Volonté (LBV), qui depuis 1999 a un statut consultatif général auprès de l'ECOSOC, a transmis aux Nations Unies un document dans lequel elle présente les bonnes pratiques qu'elle a mises en œuvre dans les domaines de l'éducation et de l'assistance sociale afin d'apporter sa contribution aux débats dans cet important événement. Nous présentons ci-dessous l'intégralité de cette déclaration qui a été traduite par l'ONU dans ses six langues officielles :

Compte tenu de l'importance du moment actuel pour l'agenda des Nations Unies, où l'on discute la transition vers les Objectifs de développement durable (ODD), nous proposons des recommandations sur deux axes : 1) une technologie sociale adoptée avec succès dans le travail auprès de populations vulnérables ; et 2) des propositions réunies à partir de nombreuses consultations publiques organisées dans des pays d'Amérique du Sud.

LA MISSION DE LA LBV

Promouvoir le développement social, l'éducation et la culture fondés sur la Spiritualité Œcuménique, pour qu'il y ait une prise de conscience socio-environnementale, l'alimentation, la sécurité, la santé et le travail pour tous, dans la formation du Citoyen Planétaire.

Nous sommes une organisation de la société civile brésilienne fondée il y a 65 ans par l'homme de radio et activiste social, **Alziro Zarur** (1914-1979), et présidée par le journaliste, écrivain et éducateur **José de Paiva Netto**. Aux côtés de la Légion de la Bonne Volonté de l'Argentine, de la Bolivie, des États-Unis, du Paraguay, du Portugal et de l'Uruguay, nous intervenons dans les domaines de l'assistance sociale et de l'éducation dans 150 villes, outre les régions que notre communication atteint. Ensemble, nous avons assuré pour la seule année 2014, plus de 13 millions d'accueils et de services à des communautés en situation de pauvreté.

1. ÉDQUER ET DETER LES PERSONNES D'OUTILS POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : LA CLÉ DU SUCCÈS DE L'AGENDA POUR L'APRÈS-2015.

Les recommandations exposées ici contribuent directement à atteindre l'un des objectifs proposés par le Groupe de travail ouvert sur les Objectifs de développement durable, mis en place par le secrétaire général de l'ONU, **Ban Ki-moon**. Cet objectif recouvre d'ailleurs des propositions que nous avons transmises aux Nations Unies au cours des dernières années et nous considérons que sa réalisation a un effet en chaîne bénéfique sur d'autres objectifs de développement : « D'ici à 2030, veiller à ce que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. »¹



UN Photo/Jean-Marc Ferré

Nous proposons que cette approche soit incorporée de façon concrète à diverses politiques publiques, en particulier dans les écoles et les programmes de développement social. Nous savons que de telles mesures, tout en étant toujours considérées comme louables, sont parfois sous-estimées quant à leur contribution à la lutte contre la pauvreté et la promotion de la durabilité. Notre expérience montre cependant que ce sont elles les plus efficaces car elles vont droit au cœur du problème.

Une grande partie des modèles de développement et des réponses aux crises financières, sociales et environnementales est encore excessivement axée sur l'aspect économique, au détriment du bien-être des individus qui devraient être considérés dans toutes leurs dimensions. Il en résulte que nos sociétés, même certaines des plus riches, produisent des personnes malheureuses et en dernière instance, malades. Les taux élevés de dépression témoignent de ce phénomène. Autrefois considérée comme une maladie caractéristique des pays riches, c'est aujourd'hui celle qui se produit le plus chez les femmes dans les pays à revenu élevé, moyen et faible. L'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'en 2030 elle atteindra la première place au monde².



Photos : Archives BV

(1) Au cours du Débat de haut niveau de l'ECOSOC en 2013, à Genève, en Suisse, le Secrétaire général des Nations Unies, Ban Ki-moon, est salué par Adriana Rocha, de la LBV, alors qu'il reçoit l'édition spéciale de la revue *Bonne Volonté*, en anglais. Attentionné, il a feuilleté la publication et réaffirmé son estime pour le travail de l'Institution. (2) Juan Manuel Santos Calderón (à dr.), président de la Colombie, avec le représentant de la LBV, Danilo Parmegiani. À Genève, Calderón a prononcé un discours lors de la session de fond de l'ECOSOC. (3) Amina J. Mohammed (au centre), du Nigéria, conseillère spéciale de l'ONU pour la planification du développement pour l'après 2015, et Helen Clark (à dr.), de Nouvelle-Zélande, administrateur du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), ont reçu les recommandations de la LBV en anglais. À leurs côtés, Noys Rocha, de la LBV.

Face à cette situation, deux spécialistes britanniques de renom, **Mary De Silva** et **Jonty Roland** ont souligné, à partir d'une série d'études compilées pour le Parlement britannique en 2014, la nécessité d'agir sur les « déterminants sociaux » de la santé mentale. Même les programmes de réduction de la pauvreté doivent être analysés à la lumière





Rio de Janeiro (Brésil)

Priscilla Antunes



ÉCOLES



Montevideo (Uruguay)

Archives BV



La Paz (Bolivie)

Leila Tonin



Buenos Aires (Argentine)

Archives BV

→ de l'impact qu'ils peuvent générer sur le bien-être psychique de leur public cible³. Finalement, les troubles de l'anxiété, le stress chronique et la dépression se sont transformés en épidémie mondiale et sont aggravés par d'autres maux sociaux, en particulier l'augmentation de la violence (réelle et perçue). Comme ce sont des processus en rétroaction, ce pronostic suscite l'inquiétude. Il est donc de plus en plus urgent d'agir sur les causes qui sont à

→



LBV DANS LE MONDE

La Légion de la Bonne Volonté a été officiellement fondée le 1^{er} janvier 1950 (Journée de la Fraternisation universelle) dans la ville de Rio de Janeiro, au Brésil, par le journaliste, homme de radio et poète Alziro Zarur (1914-1979). Lui a succédé, à la présidence de l'Institution, José de Paiva Netto, également journaliste, homme de radio et écrivain. Voici les données du travail mis en œuvre par la LBV de sept pays : Argentine, Bolivie, Brésil, États-Unis, Paraguay, Portugal et Uruguay.

DONNÉES DE 2010 À 2014

+ de 57 MILLIONS

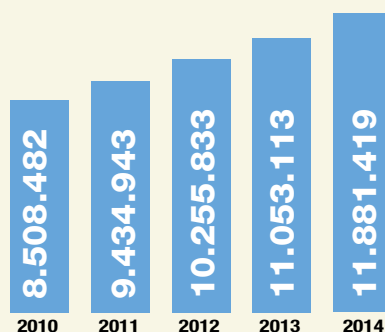
d'accueils
et services
offerts aux
personnes en
situation de
vulnérabilité
sociale

91

unités éducatives et d'aide sociale
localisées dans sept pays



NOMBRE D'ACCUEILS ET SERVICES OFFERTS PAR LA LÉGION DE LA BONNE VOLONTÉ DU BRÉSIL ENTRE 2010 ET 2014*



* Depuis deux décennies, la LBV a son bilan social fait par Walter Heuer, auditeurs externes indépendants, par une initiative de José de Paiva Netto, président de l'Institution, bien avant que la loi n'exige une telle mesure dans le pays.



+ de 1,6 MILLION
DE PERSONNES TOUCHÉES
PAR LES ACTIONS DE LA LBV



Outre ses écoles, ses Centres Communautaires d'Assistance Sociale et ses Abris pour les personnes âgées, la LBV utilise un réseau de communication sociale (radio, télévision, sites web et publications) qui se consacre à la promotion de l'éducation, de la culture et de la citoyenneté. Plus de **17 mille** experts brésiliens ont été invités à participer aux émissions en 2014.



Belém (Brésil)

Archives BV



ÉCOLES



Curitiba (Brésil)

Vinicius Ramão



Asunción (Paraguay)

Raquel Diaz



Taguatinga (Brésil)

Leila Tonin

→ la racine de ces questions, comme l'indique l'extrait suivant : « *Tous sont profondément préoccupés par la sauvagerie, qui sévit dans le monde, et recherchent une solution pour au moins réduire la violence, qui est sortie de sa cachette, des nuits obscures et s'est emparée des rues et des foyers, car elle a envahi les esprits. Mais aujourd'hui croît la compréhension que, s'il y a violence, le problème n'est pas seulement celui des gouvernements, notamment des organisations policières, mais que c'est un défi pour nous tous, la société. Si, quittant la nuit obscure, elle est venue se montrer à la lumière du jour, c'est parce qu'elle habite à l'intérieur des créatures. En étant présente dans les âmes et dans les cœurs,*

→



Vivian R. Ferreira

Volta Redonda (Brésil)

ABRIS POUR LES PERSONNES ÂGÉES



Patrícia Oliveira



Teófilo Otoni (Brésil)

Vivian R. Ferreira



Uberlândia (Brésil)



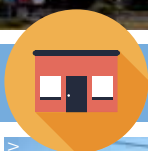
Volta Redonda (Brésil)

Selma Corrêa



Porto Alegre (Brésil)

Liliane Cardoso



CENTRES COMMUNAUTAIRES D'ASSISTANCE SOCIALE

Archives BV

Inhumas (Brésil)



→ elle sera présente partout où se trouvera l'être humain. C'est donc à l'intérieur de la créature qu'elle doit d'abord être combattue » (PAIVA NETTO, 1987)⁴.

Lutter contre les diverses formes de violence qui affectent l'intérieur des individus va au-delà de leur offrir l'accès à des ressources et à des services de base ; cela exige également de renforcer leur résilience et de prévenir l'affaiblissement des liens familiaux et communautaires. Nous pouvons ainsi interrompre le processus de dégradation sociale par lequel passent de nombreuses familles en leurs offrant des conditions qui leur permettent de se réorganiser et de reprendre leur rôle dans la société.

Aracaju (Brésil)



Felipe Moreno

SPIRITUALITÉ ŒCUMÉNIQUE, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE.

Ce résultat ne tient pas du hasard. Il existe de solides évidences scientifiques qui relient la santé et le bien-être au bonheur et celui-ci à la spiritualité, présente dans notre travail. Selon l'enquête présentée en 2012 par le psychologue **Dacher Keltner**⁵, professeur et directeur du *Social Interaction Laboratory*, de l'Université de Californie,

→



Ananindeua (Brasil)

Leilla Tonin



Thiago Bianchi



Josimar Boni

Cidade Dutra, São Paulo (Brasil)



Leilla Tonin

Criciúma (Brasil)



Manaus (Brasil)

Leilla Tonin



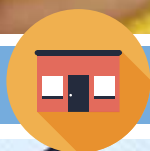
Archives BV

Asunción (Paraguay)



Maceió (Brésil)

Leilla Tonin



CENTRES COMMUNAUTAIRES D'ASSISTANCE SOCIALE



Tatiane Oliveira

Aracaju (Brésil)



Mônica Mendes

Belo Horizonte (Brésil)



Tatiana Canilê Paiva

Glorinha (Brésil)

→ à Berkeley, États-Unis, une série d'études montrent la corrélation entre la pratique de la spiritualité et, d'une part, des indices inférieurs de stress et de dépression et, d'autre part, des indices plus élevés de bonheur, d'émotions positives, d'idées civiques, de comportements sains, de longévité et même de capacité cognitive.

Nous avons systématisé les expériences combinant l'action sociale et éducative avec des valeurs spirituelles, éthiques et œcuméniques, dans les contextes sociaux et culturels les plus divers. Nous avons ainsi produit une technologie sociale innovante pouvant être reproduite. Des dizaines de recherche universitaire qui portent sur notre



La Paz (Bolivie)

Jenny Mancilla Endara



Rio de Janeiro (Brésil)

Piscilia Antunes



Paulo Araújo

Maringá (Brésil)

travail social et éducatif ont été faites. Voici les principaux axes de celui-ci :

Des programmes socio-éducatifs

— Nous menons 30 programmes principaux développés par des équipes multidisciplinaires et dans lesquels sont réalisés des centaines d'ateliers et de projets. Ces programmes sont destinés aux femmes enceintes, à la petite enfance, aux enfants et aux adolescents, aux jeunes et aux adultes, aux personnes sans-abri, aux personnes âgées, aux personnes âgées sans références familiales ou éloignées du noyau familial, aux leaders communautaires et aux participants des organisations de la société civile. Ils visent des objectifs divers,

parmi lesquels l'inclusion productive, la sécurité alimentaire, la protection sociale, le renforcement des liens familiaux et communautaires, l'amélioration des indicateurs de santé et la promotion et protection des droits.

Ligne éducative et méthodologie de travail — Le livre *É Urgente Reeducar!* [Il est Urgent de Rééduquer !] réunit les principes de notre proposition pédagogique, énoncés depuis les années 1980 dans des conférences et dans la presse par l'éducateur Paiva Netto. En 2000, nous avons présenté les principaux aspects de ce message à l'ONU, dans plusieurs langues. Une autre publication, *Éducation*





Campinas (Brésil)

Thiago Bianchi



CENTRES COMMUNAUTAIRES D'ASSISTANCE SOCIALE



Asunción (Paraguay)



São Paulo (Brésil)



Aracaju (Brésil)

→ fondée sur la Spiritualité Œcuménique – Manuel de la Pédagogie de l’Affection et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique, expose des références pratiques de la MAPREI (Méthode d’Apprentissage par la Recherche Rationnelle, Émotionnelle et Intuitive), que nos éducateurs ont élaborée en s’appuyant sur notre politique d’enseignement.

Culture de la Paix et Citoyenneté Œcuménique — Nous avons construit des programmes scolaires pour nos projets socio-éducatifs qui valorisent la connaissance de soi, la Spiritualité,



New Jersey (États-Unis)

Archives BV



Vivian R. Ferreira

Cascavel (Brésil)



Leila Tontin

Florianópolis (Brésil)

l'activisme social et le respect du pluralisme religieux et philosophique. L'incitation à la méditation et/ou à la prière s'exerce au début de chaque activité. Les projets, les chansons, les textes, les vidéos et autres ressources sont choisis de sorte à dialoguer avec le répertoire culturel des participants, en l'enrichissant et en renforçant en même temps les comportements solidaires et qui favorisent la durabilité.

Communication sociale et éducation —

Nous produisons systématiquement pour des publications, pour la radio, la télévision et l'Internet du matériel sur l'éducation, la

citoyenneté, les droits de l'homme, le travail social, la durabilité, la santé intégrale et d'autres sujets alignés sur notre proposition pédagogique. Nous mettons à disposition des éducateurs et des travailleurs sociaux du matériel parascolaire qui favorise leur constante amélioration et qui est mis à la disposition du public.

Rencontres et ateliers — Ils sont réalisés périodiquement et ils incluent la participation de spécialistes et divers professionnels, tous multiplicateurs de nos pratiques. Ces événements s'adressent aux écoles, aux universités, aux organisations

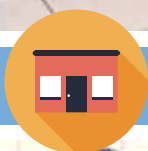


— RECOMMANDATIONS DE LA LBV



Aracaju (Brésil)

Leilla Tonin



CENTRES COMMUNAUTAIRES D'ASSISTANCE SOCIALE



Vivian R. Ferreira

Fortaleza (Brésil)



Porto (Portugal)

Leilla Tonin

→ de la société civile, aux syndicats, aux directions responsables de l'enseignement et autres acteurs sociaux. Notre principal événement est le Congrès International d'Éducation, qui a commencé dans les années 1990 et en est arrivé à sa 14^e édition après être passé par les villes de São Paulo, au Brésil et Porto, au Portugal. Il convient de noter qu'aujourd'hui, 10 unités scolaires dans quatre pays et environ 80 centres communautaires d'aide sociale dans sept pays intègrent notre réseau, nombre d'entre eux agissant en partenariat avec le système scolaire public.

Ces axes contribuent à « l'état de complet bien-être physique, mental et social » qui caractérise la santé, comme le dicte la Constitution de l'Organisation Mondiale de la Santé. Cette définition de la santé est bien plus large que l'absence d'infirmité et est compatible avec notre manière d'aborder les problèmes sociaux en cherchant à en modifier les causes profondes, comme le suggère le passage suivant : « *Il ne suffit pas de considérer le citoyen uniquement dans son contexte physique, il faut aussi*



Carlos Cesar da Silva

Buenos Aires (Argentine)



Campinas (Brésil)

Thiago Bianchi



Leila Tonin

Lisbonne (Portugal)

considérer son contexte **spirituel** parce que tout élément des groupes humains est, en résumé, formé d'un corps et d'une **Âme**. En fin de compte, nous sommes à l'origine Esprit. Voici le sens complet de la citoyenneté (...) » (PAIVA NETTO, 1999)⁶.

Le travail des Groupes de soutien à la santé de la famille à l'école est un résultat concret de cette vision. Ces groupes sont formés de conseillers pédagogiques, enseignants, assistants sociaux, infirmiers, psychologues scolaires, nutritionnistes, bibliothécaires et du personnel de notre secteur administratif (qui inclut les équipes de sécurité et de nettoyage). Organisés en groupes de travail, les membres mettent en œuvre des projets de santé collective, destinés à l'ensemble de la communauté scolaire, et des plans individuels destinés aux élèves ayant des problèmes de santé et à leur famille. On a pu ainsi réduire l'occurrence des maladies et des facteurs de risque chez les enfants et les adolescents, parmi lesquels l'obésité et le diabète, et renforcer l'adoption de nouvelles habitudes et de nouvelles valeurs.



Leila Tonin

Lisbonne (Portugal)



Sâmara Causo

New Jersey (États-Unis)

RECOMMANDATIONS DE LA LBV



São Sebastião (Brésil)

Vivian R. Ferreira



CAMPAGNES D'AIDE HUMANITAIRE



New Jersey (États-Unis)

Adriana Rocha



Xanxerê (Brésil)

Derli Francisco

2. VOIX PLURIELLES DE L'AMÉRIQUE LATINE

Toujours en vue de contribuer au débat de l'ONU sur l'agenda pour l'après-2015, nous avons réalisé le 11^e Forum Intersectoriel Réseau Société Solidaire — 8^e Foire de l'Innovation, en support à l'examen ministériel annuel de l'ECOSOC. Les capitales de l'Argentine, du Paraguay et de l'Uruguay ont accueilli, en octobre et novembre 2014, des rencontres entre les représentants des organisations de la société civile, des universités, des entreprises, des gouvernements et des organismes liés à l'ONU sur le thème : « Éducation citoyenne durable ». Les Centres d'information des Nations Unies, la FAO (Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture) et les écoles associées de l'UNESCO (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture) ont représenté le système ONU. Lors de cet événement, qui avait reçu le soutien du Département des affaires économiques et sociales des Nations Unies, les participants ont



São Paulo (Brésil)

Vivian R. Ferreira

attirer l'attention sur la nécessité pour les pouvoirs publics de :

- mettre en œuvre des initiatives d'éducation à la durabilité visant différents groupes (âge, régions, etc.), fondées sur la recherche, afin d'encourager des modes de vie durables, à savoir l'adoption de pratiques quotidiennes de consommation responsable, de recyclage, de compostage, d'utilisation partagée des ressources, d'économie, entre autres ;

- créer ou consolider des mécanismes pour que les citoyens se mobilisent et revendiquent des actions de la part des pouvoirs publics dans différents domaines, tels que l'éducation et la durabilité ;

- soutenir des institutions éducatives (enseignement scolaire ou autres cours) pour qu'elles adaptent leurs propres programmes afin de développer des contenus et des pratiques de durabilité. Pour cela, elles doivent former et fournir des ressources à leurs équipes les rendant capables d'utiliser des stratégies attrayantes et diversifiées qui impliquent non seulement les élèves, mais aussi leur famille et la communauté ;



Salvador (Brésil)

Itaiane Oliveira

Rio de Janeiro (Brésil)



Priscilla Antunes



Caruaru (Brésil)

Bruna Gonçalves



CAMPAGNES D'AIDE HUMANITAIRE



Palmas (Brésil)

Márcio Lins



Campina Grande (Brésil)

Jean Carlos

— stimuler les écoles à coordonner périodiquement des actions d'éducation sur la durabilité dans les espaces verts des quartiers, auxquelles participent également les habitants de la région, afin d'encourager l'engagement communautaire dans la conservation de ces espaces ;

— créer ou renforcer les programmes éducatifs destinés aux jeunes hors des établissements scolaires, en les adaptant à leurs besoins, pour répondre aux carences éducatives de base et favoriser l'entrée sur le marché du travail.

Au Paraguay, notre Forum Intersectoriel Réseau Société Solidaire a également abordé le sous-thème « Agriculture durable ». Nous reportons ci-dessous les recommandations de politiques publiques issues de cet événement.

— Les gouvernements doivent étendre les programmes qui augmentent la productivité de l'agriculture familiale, en particulier ceux qui fournissent des composants, des technologies, un soutien technique etc., et veiller également à ce que ces programmes soient dotés d'indicateurs



Curitiba (Brésil)

Vinicius Ramão

qui permettent de les évaluer quant à leur contribution à l'égalité des sexes.

— Les gouvernements doivent en outre reconnaître et valoriser les langues autochtones et les manifestations culturelles régionales des petits producteurs en faisant en sorte que les modes de vie traditionnels soient respectés, sans que cela nuise à leur insertion économique.

— Au-delà des connaissances et des compétences agricoles, les gouvernements doivent travailler avec les petits producteurs les attitudes, les valeurs et différents thèmes, parmi lesquels la durabilité, les droits de l'homme, l'alimentation saine et d'autres questions liées à la citoyenneté.

En remerciant toutes les organisations et tous les partenaires qui ont contribué au succès du forum, nous réaffirmons notre engagement à coopérer avec les Nations Unies pour mettre en œuvre un nouveau modèle de développement qui soit durable, solidaire et intégral, parce qu'il reflète l'engagement de personnes conscientes et préparées pour l'avenir auquel nous aspirons.

Márcio Lins



Colonie Buena Vista, ville d'El Alto (Bolivie).

RÉFÉRENCES

¹ Rapport du Groupe de Travail ouvert de l'Assemblée Générale sur les Objectifs de Développement Durable. Disponible sur : http://www.un.org/fr/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/68/970.

² World Health Organization. *The global burden of disease: 2004 update*. Geneva, 2009. p. 51. Disponible sur : http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/GBD_report_2004update_full.pdf

³ *Mental Health for Sustainable Development*. London: All-Party Parliamentary Group (AAPG) on Global Health, 2014. Disponible sur : http://mhinnovation.net/resources/appg-mental-health-sustainable-development-report#.VQL3_HzF8y4.

⁴ PAIVA NETTO, José de. *Reflexões e pensamentos — Dialética da Boa Vontade*. São Paulo: Legião da Boa Vontade, 1987.

⁵ *The Science of Happiness*. Presentation by Dacher Keltner, from University of California, Berkeley. San Francisco, 2012. Disponible sur : <http://greatergood.berkeley.edu/slides/Keltner-Happiness-April272012.ppt>.

⁶ PAIVA NETTO, José de. *Somos todos Profetas*. 44. ed. São Paulo: Elevação, 1999.



Futuro no P

OS

FAITES UN DON !



www.lbv.org.br

Soyez un maillon dans cette chaîne d'Amour Fraternel

Aidez la Légion de la Bonne Volonté
à transformer l'avenir de milliers
de personnes.

 www.lbv.org.ar
 www.lbv.org.bo

 www.legionofgoodwill.org
 www.lbv.org.py

 www.lbv.pt
 www.lbv.org.uy



ÉDUCATION, citoyenneté et DURABILITÉ

Des thèmes débattus lors du forum international
organisé par la **LBV**

La Légion de la Bonne Volonté de l'Argentine, des États-Unis, du Paraguay et de l'Uruguay ont réalisé entre août et novembre 2014 le 11^e Forum Intersectoriel Réseau Société Solidaire — 8^e Foire de l'Innovation. L'événement a eu lieu en support à l'Examen ministériel annuel du Conseil économique et social (ECOSOC) de l'Organisation des Nations Unies, dans lequel la LBV possède un statut consultatif général depuis 1999.

À partir du thème « Éduquer des

citoyens pour un monde durable », une série de rencontres dans ces pays a débattu sur les progrès mondiaux dans deux domaines prioritaires : l'éducation et la lutte contre la pauvreté. Le cycle de débats et de conférences a abouti à la rédaction de propositions et d'idées pour les Objectifs de développement durable (ODD) qui deviendront effectifs au sommet de l'ONU en septembre 2015. Ces recommandations peuvent être consultées à la page 10 de cette édition.





▼
Vue partielle de
la cérémonie
d'ouverture
de la 65^e
Conférence
annuelle
des ONG du
Département
de l'Information
(DPI), au siège
de l'ONU à
New York,
États-Unis.

PARTAGER DE BONS RÉSULTATS

Le Forum a commencé le 29 août 2014, avec le panel « Éduquer des citoyens pour un monde durable — Les meilleures pratiques du Brésil de la conférence Rio + 20 », coordonné par la LBV des États-Unis au cours de la 65^e Conférence annuelle des ONG du Département de l'Information de

l'ONU (DPI), à New York. À l'occasion, la LBV, qui est associée au DPI depuis 1994, a présenté au public certains de ses cas de réussite dans le domaine de l'éducation.

Dans cette édition de la Conférence, des activistes sociaux et des organisations de la société civile et des réseaux internationaux



Mariana Tamasan



Eliana Gonçalves



Archives BV

(1) Jeffrey Huffines (à dr.), président de la 65^e Conférence annuelle des ONG du Département de l'Information, reçoit des mains de Danilo Parmegiani, représentant de la LBV auprès de l'ONU, la revue *BONNE VOLONTÉ Développement durable 2014* en anglais. (2) Danilo Parmegiani fraternise avec le psychologue et psychanalyste Joseph DeMeyer (à dr.), co-président du Comité des ONG sur l'Éducation et représentant de la SPSSI (Society for the Psychological Study of Social Issues), tous deux au sein des Nations Unies.



Nataly Peres

se sont réunis au siège de l'Organisation des Nations Unies pour la préparation d'un Programme d'action qui oriente les négociations sur les objectifs de développement pour l'après-2015 : les Objectifs de développement durable, ainsi qu'un nouvel accord sur le climat pour remplacer le Protocole de Kyoto.

La table ronde a été composée, de gauche à droite, par l'interprète Mariana Tamasan, Sueli Periotto, Vicente Amaral Bezerra, Danilo Parmegiani, Sâmara Caruso et Joseph DeMeyer.



INTERVENANTS DES ÉTATS-UNIS

- Danilo Parmegiani, représentant de la LBV auprès de l'ONU.
- Joseph DeMeyer, psychologue et psychanalyste.
- Sâmara Caruso, titulaire d'un master en Éducation Spéciale de l'Université Kean.
- Sueli Periotto, superviseur de la Pédagogie de l'Affection et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique, de la LBV, et directrice de l'Institut d'Éducation José de Paiva Netto, à São Paulo, Brésil.
- Vicente Amaral Bezerra, diplomate, représentant de la Mission Permanente du Brésil auprès des Nations Unies.

APPRENDRE L'AGRICULTURE DURABLE

Archives BV



- La LBV du Paraguay, en partenariat avec le Ministère de l'Agriculture et de l'Élevage du pays, a implanté des jardins scolaires et des jardins potagers communautaires dans des colonies à faible revenu et d'extrême pauvreté et dans des communautés indiennes menacées, afin de contribuer au développement durable dans ces collectivités.

Au Paraguay, la société civile et des représentants officiels de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et de l'Organisation pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) ainsi que des Ministères de l'Éducation et de l'Agriculture et de l'Élevage du pays

ont participé aux débats du Forum. La rencontre, qui s'est tenue à l'Auditorium Josefina Plá, de l'Université Autonome de Asunción, le 31 novembre, était axée sur le thème « Éduquer des citoyens pour un monde durable ».

À propos de l'événement promu par la LBV, M. **Elsidio Cavalcante**, président de



► Le représentant de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), Daniel Campos, lors de sa conférence à l'événement.



INTERVENANTS DU PARAGUAY

- **Alejandro Díaz**, coordinateur technique du projet Paraguay Biodiversité de l'entreprise Itaipu Binacional.
- **Ángel Oviedo**, coordinateur du support technique intra et inter-institutionnel du Ministère de l'Agriculture et de l'Élevage.
- **Bernardo Boris**, directeur de l'enseignement technique et de la formation professionnelle du Ministère de l'Éducation et de la Culture.
- **Daniel Campos**, représentant de la FAO et membre du Comité National de l'Agriculture Familiale au Paraguay.
- **Elsidio Cavalcante**, président de l'ADEOP (Brésil).
- **Ignacio Fontclara**, directeur de Slow Food Paraguay.
- **Jorge González**, directeur d'Agronomie de l'Université Nationale de Asunción.
- **José Silva**, responsable de l'exécution des projets de l'UNESCO.
- **Lelia Rojas**, chef de la Sécurité, l'Hygiène et l'Environnement d'Unilever.
- **María Mendes**, assistante sociale de la LBV.
- **Víctor Benítez**, directeur exécutif de l'organisation Altervida.

RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE

« Participer à cet événement, organisé par la LBV, était très intéressant et grandiose. Ça a été une contribution très importante pour le thème de l'alimentation saine, qui prédomine à notre époque, où nous vivons dans un monde si pollué et détérioré par nous-mêmes. La présentation des autres collègues a été fondamentale et en même temps alarmante pour le Paraguay. Cet événement de la Légion de la Bonne Volonté est très précieux, c'est une contribution pour que nous nous maintenions sur la voie de la promotion d'aliments sains.

Nous travaillons à partir de la FAO pour promouvoir la durabilité dans l'agriculture et l'alimentation autour des questions de sécurité alimentaire, de santé et de nutrition ; pratiquer la responsabilité environnementale ; assurer la viabilité économique et partager des valeurs ; respecter les droits de l'homme, créer des emplois décents et contribuer à la prospérité des collectivités locales ; favoriser la bonne gouvernance et la reddition de comptes ; et promouvoir l'accès et le transfert de connaissances, de compétences et de technologie. »

DANIEL CAMPOS

Représentant de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) et membre du Comité National de l'Agriculture Familiale au Paraguay

l'Agence de Développement Régional de l'Extrême-Ouest du Paraná (ADEOP), a déclaré : « Je salue la proposition de la LBV de discuter d'un sujet très important aujourd'hui. Il faut plus d'investissements dans le domaine de l'agriculture familiale, car c'est celui qui produit les aliments, [qui contribue] au développement

durable. Le projet que vous avez présenté était spectaculaire. Il y a longtemps, j'ai visité avec beaucoup de plaisir l'une des écoles de la LBV du Brésil. C'était une fraternisation très agréable et qui nous a beaucoup ému. Nous espérons poursuivre le partenariat entre l'ADEOP et la LBV du Paraguay ainsi que la LBV du Brésil ».



Des élèves de l'Institut Éducatif et Culturel José de Paiva Netto, à l'Uruguay, au cours d'une activité ludique.

POUR L'ACCÈS À L'ÉDUCATION

Poursuivant les débats du 11^e Forum Intersectoriel Réseau Société Solidaire — 8^e Foire de l'Innovation, la LBV de l'Uruguay a organisé à l'Institut Éducatif et Culturel José de Paiva Netto, en novembre, l'édition de l'événement dans le pays. Le choix du thème « Éducation citoyenne au développement durable » a souligné l'importance d'offrir une éducation inclusive, où tous aient le droit aux connaissances.

À la fin de la rencontre, l'un des

participants, **Germán Machado**, a tenu à mentionner qu'il était également présent à l'édition précédente du forum, ce qui l'avait incité à connaître le travail développé dans l'école de la LBV de l'Uruguay. À propos de la 11^e édition du Forum, il a déclaré : « *La thématique de l'éducation est toujours intéressante et l'idée de l'insertion doit prévaloir (...). Nous devons rechercher des stratégies et des alternatives différentes de celles qui sont mises en œuvre pour inclure tous les enfants (...). La clé, c'est l'Amour* ».



INTERVENANTS DE L'URUGUAY

- **Beatriz Vázquez**, directrice pédagogique de l'Institut Éducatif et Culturel José de Paiva Netto.
- **Elisa Di Giovanni**, coordonnatrice technique du Ministère du Développement Social (MIDES).
- **Hugo Almada**, membre du Réseau du Quartier Lavalleya et représentant du Centro Comunal Zonal 13.
- **María del Carmen Diflore**, représentante du Réseau du Quartier Lavalleya et représentante du Centro Comunal Zonal 13.
- **Pablo María Algorta**, travailleur social et coordonnateur du Projet Tupambaé de l'organisation Movimiento Tacuru.
- **Rafael Fernández**, professeur et membre de la Commission des Enseignants de l'Uni 3 – Uruguay (Université ouverte pour l'éducation non formelle des adultes).
- **Susana Burguez**, assistante en éducation au Département de planification stratégique de l'éducation du CODICEN.



- Le public suit la conférence de Pablo María Algorta sur « Tupambaé : des opportunités pour les enfants » lors du forum.

DES EXPÉRIENCES ENRICHISSANTES

« Je n'avais pas idée de la dimension du travail que la LBV réalise. (...) Le thème du forum était très intéressant, parce qu'à notre époque il faut que ceux qui ont plus de difficultés et moins d'opportunités reçoivent une éducation qui les forme [pour la vie] et les conduise à l'amélioration des vertus qu'ils possèdent déjà.

Ma conférence a consisté à présenter le projet Tupambaé (« chose de Dieu », dans la langue charrúa), développé par l'organisation [Movimiento] Tacuru, qui offre aux jeunes et aux enfants des expériences qui les préparent à devenir des professionnels qualifiés dans l'avenir, en encourageant les études, les cours de formation professionnelle, les [activités] sportives et artistiques ainsi que [la création] d'espaces de socialisation. »

PABLO MARÍA ALGORTA

Coordonnateur du projet Tupambaé de l'organisation Movimiento Tacuru.



- Souvenirs remis aux participants du Forum en Argentine. Le matériel a été confectionné par les enfants qui bénéficient des programmes socio-éducatifs de la LBV du pays.

UNE CITOYENNETÉ À PART ENTIÈRE

La clôture du Forum était sous la responsabilité de la LBV de l'Argentine. Enseignants, étudiants et représentants de la société civile se sont retrouvés dans la Sala Alfonsina Storni, du Paseo La Plaza, à Buenos Aires, le 26 novembre pour la rencontre. À cette occasion, des conférences et des panels thématiques sur le thème « Éduquer des citoyens pour un monde durable » ont été menés par des professionnels et des spécialistes de différents domaines de connaissance.

Suelí Periotto, superviseur de la Pédagogie de l'Affection et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique,

de la LBV, et directrice de l'Institut d'Éducation José de Paiva Netto, à São Paulo, Brésil, est intervenue sur les « Contributions de la Pédagogie de la Légion de la Bonne Volonté dans la formation d'une citoyenneté durable ». « *Quand on parle de ce sujet, on pense aussitôt à la nature et au bien-être de la planète, mais si la durabilité ne commence pas de l'intérieur, si elle ne surgit pas de valeurs spirituelles, éthiques et œcuméniques, nous ne travaillerons que des contenus, pas la formation nécessaire, qui comprend l'individu dans son ensemble* », a affirmé l'éducatrice. ●



INCLUSION ET ŒCUMÉNISME

« L'expérience de participer comme intervenant à la conférence organisée par la Légion de la Bonne Volonté a été extrêmement riche. Tout d'abord, le bon accueil et le contact avec les organisateurs ont été fondamentaux pour arriver à l'événement avec une grande volonté. Deuxièmement, j'ai été surpris de trouver un auditoire aussi hétérogène, des enseignants jusqu'aux gens qui sont accueillis par les programmes de la LBV, chez lesquels on pouvait voir un grand enthousiasme de faire partie de tout cela. Et un troisième point : les questions posées au cours de l'événement, ainsi que la vaste perspective d'inclusion et d'Œcuménisme de la LBV, ont fait de cette réunion un moment très spécial. L'événement en soi a été très précieux car il a réuni un ensemble diversifié de perspectives sur les questions abordées. »

NICOLÁS PANOTTO

Théologien, titulaire d'un master en Anthropologie Sociale et Politique.



INTERVENANTS DE L'ARGENTINE

- **Nicolás Panotto**, théologien, titulaire d'un master en Anthropologie Sociale et Politique.
- **Suelí Periotto**, superviseur de la Pédagogie de l'Affection et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique, de la LBV, et directrice de l'Institut d'Éducation José de Paiva Netto, à São Paulo, Brésil.
- **Virginia Gudiño**, spécialiste en neurosciences et cognition.

Archives BV





Vue aérienne de l'Institut d'Éducation José de Paiva Netto, à São Paulo, Brésil. L'école et la Supercrèche Jésus accueillent chaque jour des milliers d'élèves — entre enfants, adolescents et adultes — inscrits à la crèche, à l'école maternelle, à l'école primaire, dans l'enseignement secondaire et pour l'éducation des jeunes et adultes (EJA).



Taguatinga (Brésil)

Divulgação



Belém (Brésil)

Ana Paula Fernandes



Curitiba (Brésil)

Vivian R. Ferreira



Thiago Bianchi

São Paulo (Brésil)



Rio de Janeiro (Brésil)

Priscila Antunes

Une vision

qui va au-delà
de l'intellect

La transformation atteinte par la
ligne éducative de la **LBV**, par
la Pédagogie de l'Affection et la
Pédagogie du Citoyen Œcuménique,
avec des effets positifs dans les
activités scolaires et la société

ALINE TREVISAN, GISELA PORTILHO et SUELÍ PERIOTTO



São Paulo (Brésil)

Diverses formes de violence font désormais partie de la réalité d'enfants et de jeunes du monde entier, souvent à leur propre domicile. L'agressivité est malheureusement aussi présente dans les établissements d'enseignement — qu'ils soient publics ou privés — qu'ils fréquentent. C'est pourquoi, des mesures immédiates et à long terme sont nécessaires pour éviter ce problème qui s'est installé dans les petits, moyens et grands centres urbains.

À la Légion de la Bonne Volonté, nous croyons que le milieu scolaire configure l'environnement idéal pour encourager la Culture de la Paix, comme l'indique depuis des décennies l'éducateur **José de Paiva**

Netto, président de l'Organisation. Selon lui, c'est l'une des voies les plus efficaces pour lutter contre les causes et les conséquences d'un comportement destructeur, aussi bien des élèves eux-mêmes que des personnes qui doivent s'occuper d'eux, un comportement qui menace la santé physique et mentale des enfants dans le monde. « (...) *Et beaucoup d'entre eux souffrent toujours d'un motif sérieux qui provoque en eux une grande anxiété. Il s'agit du harcèlement scolaire qui doit être résolument combattu par ceux qui ont des responsabilités envers les jeunes. Sinon, nous serons complices de cette violence, issue précisément d'une mauvaise orientation de la conduite infanto-juvénile*



► De gauche à droite : Sueli Periotto, superviseur de la Pédagogie de l’Affection et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique, de la LBV, doctorante et titulaire d’un master en sciences de l’éducation, et les conseillères pédagogiques Gisela Portilho, superviseur pédagogique des écoles de l’Institution, et Aline Trevisan, assistante de direction à l’Institut d’Éducation José de Paiva Netto. Les éducatrices Sueli Periotto et Aline Trevisan présentent également l’émission *Educação em Debate* [Éducation en débat], par le Super Réseau Radiophonique Bonne Volonté et par *Boa Vontade TV*.

elle-même. Une situation lamentable, qui est préjudiciable à la réussite scolaire de tant d’enfants. C’est travailler contre l’avenir. (...) », affirme-t-il.

À la LBV, la stimulation de l’entente fraternelle commence dès les premières années de la vie de l’individu grâce à un travail éducatif qui encourage la solidarité et des attitudes non égoïstes des élèves, une action qui favorise le respect de la diversité et des singularités de chacun.

Une éducation basée sur la Spiritualité Œcuménique, c’est la différence et l’atout de la ligne pédagogique pionnière créée par Paiva Netto depuis des décennies. Elle est composée de la Pédagogie de l’Affection (destinée aux enfants de moins de 10 ans) et de la Pédagogie du Citoyen Œcuménique (à partir de 11 ans). Le souci d’une formation intégrale de l’être humain y unit, comme le souligne le dirigeant de la LBV, « *le Cerveau et le Cœur* », c’est-à-dire, le raisonnement et le sentiment, ce qui permet le développement d’une culture qui valorise les émotions et éveille chez l’élève son intérêt pour l’exercice de l’empathie. « *Je n’aime pas subir la violence ; donc, je ne dois pas la provoquer* », c’est un exemple des pensées qui guident les actions de l’Institution en faveur de la Culture de la Paix.

LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ DANS LA PRATIQUE

Comment préparer les enfants et les jeunes à vivre la Paix et agir pour un monde meilleur ? C’est en pensant à cela que la Légion de Bonne Volonté met en œuvre des programmes sociaux et éducatifs qui encouragent l’élève à être un agent de changements positifs, tant sur le plan personnel que dans la communauté où il réside. On également promeut l’exercice de la démocratie dans le contexte pédagogique de la salle de classe et dans les activités sportives et de loisir menées sur les terrains de sport ou dans la cour des centres éducatifs de la LBV auxquelles participent des apprenants de différentes traditions et identités. Toutes les initiatives proposent des expériences qui stimulent l’exercice de différentes qualités qui vont au-delà de la **tolérance**.

Les bons résultats de ce travail sont identifiés dans les actions comme les programmes de formation continue pour les enseignants et dans les actions stratégiques

À la Légion de la Bonne Volonté, nous croyons que le milieu scolaire configure l’environnement idéal pour encourager la Culture de la Paix, comme l’indique depuis des décennies l’éducateur José de Paiva Netto.

Leila Tonin



Asunción (Paraguay)

Archives BV



Buenos Aires (Argentine)

qui ne permettent pas l'isolement de l'élève, en particulier dans le cas de déphasage pédagogique. D'ailleurs, en ce qui concerne l'isolement de l'élève, nous avons entrepris plusieurs initiatives afin de résoudre ce problème. L'une d'elles compte avec le soutien des élèves qui ont une meilleure maîtrise du contenu des programmes scolaires. Ils sont invités à partager leurs connaissances avec leurs camarades, une attitude qui bénéficie à la fois ceux qui s'offrent, volontairement, à donner cette aide scolaire et ceux qui la reçoivent. L'initiative montre d'excellents résultats, non seulement en classe, mais aussi au sein de la famille de tous ces garçons et filles. Cette incitation aide à éviter le harcèlement scolaire et/ou toute autre forme d'intimidation ou de confrontation physique et/ou verbale.

Souvent, les écoles de la LBV développent des projets de socialisation

de la connaissance partant de l'individuel vers le collectif. Ils sont réalisés à travers des expériences quotidiennes (dans et/ou hors des établissements scolaires) dont la priorité est de stimuler chez le jeune un positionnement critique et une résilience face à des situations difficiles de violence auxquelles il peut être confronté.

PLUS DE TEMPS POUR L'EXERCICE DES VALEURS SPIRITUELLES, ÉTHIQUES ET ŒCUMÉNIQUES

Les heures supplémentaires passées au collège éloignent les enfants et les adolescents des dangers de la rue et des situations de violence et/ou de négligence qui sont malheureusement fréquentes, surtout quand leurs parents ou tuteurs travaillent. Cependant, la pratique de la LBV montre qu'il ne suffit pas d'adopter un régime de journée scolaire à plein temps – incluant le sport, les activités artistiques, la lecture, l'entrepreneuriat et une série d'ateliers visant à améliorer l'apprentissage et la croissance personnelle et intellectuelle de l'apprenant – pour éradiquer la violence. Il faut aussi que les filles et les garçons reçoivent un contenu pédagogique d'excellence et qu'ils aient accès à une grille d'activités et de projets

Il faut aussi que les filles et les garçons reçoivent un contenu pédagogique d'excellence et qu'ils aient accès à une grille d'activités et de projets ludiques diversifiés, mais tous orientés par des valeurs spirituelles, éthiques et œcuméniques.

ludiques diversifiés, mais tous orientés par des valeurs spirituelles, éthiques et œcuméniques.

UNE MÉTHODOLOGIE PROPRE

Pour l'applicabilité des contenus des programmes scolaires et/ou extrascolaires, la Légion de la Bonne Volonté adopte une méthodologie propre, la MAPREI (Méthode d'Apprentissage par la Recherche Rationnelle, Émotionnelle et Intuitive), qui vise le développement intégral de l'élève, considéré comme un sujet actif et constructeur des connaissances. Sont pris en compte dans le processus, la capacité subjective de l'individu et son univers intérieur où résident des réponses à nombre de ses questionnements.

Au cours des six étapes du processus, l'élève a la possibilité de vivre des moments d'échange d'informations, de réflexion sur les sujets abordés et de productions individuelles et collectives. Toutes ces opportunités favorisent la fraternité, le travail d'équipe, le respect mutuel et la valorisation des différents potentiels et opinions et enfin, l'exercice de l'**écoute** et du moment de **parler**.

L'HARMONIE COMME FINALITÉ

Les éducateurs de la LBV encouragent l'exercice de la Culture de la Paix dans la vie quotidienne des élèves, à commencer par l'accueil de la diversité en milieu scolaire où les individus ayant des traits de personnalité distincts cohabitent harmonieusement. Pour cela, l'Œcuménisme est présenté comme un élément qui favorise le respect nécessaire entre ceux qui expriment diverses formes de vision du monde, de traditions et d'idéologies qui doivent être prises en compte, car elles représentent les aspects fondamentaux de l'identité de chacun. Il est important de souligner que le concept d'Œcuménisme qui est à la base de la ligne éducative de l'Institution attend de ceux qu'elle accueille

THÈMES POUR FORTIFIER ET VALORISER L'ÊTRE HUMAIN

- « Quand je partage, je collabore au Bien de mon prochain »
- « Comment faire ce qui est juste »
- « Vaincre la peur et dire la vérité »
- « La valeur de chacun »
- « Qui je suis et pourquoi j'ai besoin des autres »
- « Comment être libre et quoi faire de notre liberté »
- « Le bonheur de chacun dépend du bonheur de tous »
- « Le sens de la vie »

une attitude de respect vis-à-vis des athées et des personnes de convictions religieuses les plus diverses. Ceci parce qu'elle propose l'exercice de l'Œcuménisme sans restriction, c'est-à-dire, qui va au-delà de toute idée possible de le restreindre.

Cette ligne éducative pousse l'élève à exploiter les possibilités d'accès à la recherche et la socialisation des connaissances offertes par ce monde globalisé, l'encourage au dialogue (même celui où il y a des vues opposées) et au travail d'équipe et aide à stimuler la coexistence fraternelle. ●

La ligne éducative de la LBV pousse l'élève à exploiter les possibilités d'accès à la recherche et la socialisation des connaissances offertes par ce monde globalisé, l'encourage au dialogue (même celui où il y a des vues opposées) et au travail d'équipe et aide à stimuler la coexistence fraternelle.



Les opportunités d'agir pour le Bien

La **LBV** inspire les jeunes à faire du bénévolat et du travail en réseau dans les actions de valorisation de la vie

HÉLLEN PÂMELA SILVA RODRIGUES

Lorsque nous sommes émus par la douleur de notre voisin et nous faisons quelque chose de bon pour l'aider, nous réalisons que nous sommes capables de surmonter tous les défis, aussi grands soient-ils. La force qui inspire notre Âme et nous donne la confiance et le courage indispensables pour ne pas succomber sous le poids de l'adversité, et ainsi la surmonter, se base sur le Commandement Nouveau de Jésus : « *Comme*

Je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres » (Évangile selon **Jean** 13, 34). Le fondateur de la Légion de la Bonne Volonté, **Alzira Zarur** (1914-1979), a enseigné que « *Dieu a créé l'être humain de telle manière qu'il ne peut être heureux qu'en pratiquant le Bien.* » C'est là l'idéal de la Bonne Volonté.

Pour toutes ces raisons et encouragée par mes parents, **Paulino et Rita Rodrigues**, je suis devenue bénévole dans

les Institutions de la Bonne Volonté (IBV). J'y cherche et j'y trouve les outils qu'il me faut pour exercer continuellement la Charité Complète, à travers un travail de soutien matériel et/ou spirituel envers ceux qui en ont le plus besoin.

Je vis dans une petite ville dans l'État brésilien de Minas Gerais, appelée Santa Rita do Sapucaí, qui a une population de près de 50 000 habitants. Avec la Jeunesse Œcuménique de la Bonne Volonté de Dieu — dont je suis membre — je participe à diverses activités dans la commune, qui vont des visites à des centres de soins pour les personnes âgées, à des hôpitaux et des foyers jusqu'à des cours de musique et de chant dans la communauté.

Les actions qui permettent d'utiliser le temps pour faire le bien ne manquent pas dans les IBV. Une en particulier reste gravée dans ma mémoire, en raison de la grande importance de la question qui était abordée : la valorisation de la vie, compte tenu des taux élevés de suicide.

Cette triste réalité a été montrée dans une enquête menée par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) sur le sujet — encore tabou dans la société — publiée en septembre 2014 et qui a révélé que, dans le monde entier, plus de 800 000 personnes mettent fin à leur propre vie chaque année. Cela équivaut à un suicide toutes les 40 secondes ! Au Brésil, la situation n'est pas moins alarmante puisque c'est le 8^e pays où l'on observe le plus grand nombre de suicides dans l'absolu.

Soucieuses de ce panorama, les IBV organisent souvent à travers le pays diverses actions en faveur de l'être humain et de son Esprit Éternel. L'objectif est toujours d'éclairer les créatures, à travers les valeurs de la Spiritualité Œcuménique, sur les conséquences de cet acte extrême tant pour l'individu qui le commet que pour sa famille et ses amis qui doivent faire face à la perte douloureuse d'un être cher

et souvent à un sentiment de culpabilité.

Dans l'une de ces initiatives, nous avons travaillé en partenariat avec le Secrétariat Municipal à la Santé de Pedralva, une ville voisine, à l'occasion de la Journée mondiale de prévention du suicide (le 10 septembre). Nous avons divulgué dans des dépliants l'article « La prévention du suicide », du journaliste Paiva Netto, dont je souligne le passage suivant : « *À côté de tout le soutien psychologique et des progrès de la médecine — pour ceux qui pensent à attenter à leur propre vie — la pratique saine de la prière est fondamentale pour renforcer la conscience que la vie continue après le phénomène de la mort* ».

Lorsque nous sommes revenus dans la ville de Santa Rita do Sapucaí, nous avons développé cette action sur la place centrale. Nous avons conclu l'activité à la mairie, en suggérant que le dialogue à ce sujet avec la population soit toujours encouragé.

C'est pour moi un honneur de participer aux initiatives solidaires des IBV. L'expérience d'agir en permanence au profit des personnes fait grandir en moi la certitude qu'il est possible de contribuer au progrès social, moral et spirituel de l'Humanité.

Je conclus avec cette réflexion du président de la LBV qui nous invite au plein exercice de la Fraternité de sorte que nous aidions les populations à se transformer et s'améliorer : « (...) *Mettons toujours un peu de miséricorde, ajoutée au bon sens qui est juste, dans notre regard, dans nos attitudes envers notre prochain, connu ou non, dans l'interaction avec notre voisin, que ce soit un individu ou un pays. La Paix dont on rêve tant peut aussi venir de cette compréhension.* » ●

RÉFÉRENCE :

Rapport Prévention du suicide – l'état d'urgence mondial, de l'OMS, 2014.
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/131801/1/9789242564778_fre.pdf?ua=1



Eduardo Izais

Hellen Pâmela Silva Rodrigues, 25 ans, ingénieure environnement et suivant un cours de post-graduation en Droit de l'Environnement à l'Université Fédérale du Paraná (UFPR). Elle est aussi ancienne élève de l'Ensemble Éducatif Bonne Volonté, à São Paulo, Brésil.

L'AVENIR DE LA PLANÈTE EN JEU

**Assemblée générale de l'ONU en septembre
établira des nouveaux objectifs mondiaux**

DE LA RÉDACTION

Cette année va sûrement entrer dans l'histoire de l'Humanité. En effet, outre les différents événements marquants survenus dans le monde, en septembre, lors de l'Assemblée générale des Nations Unies, de nouveaux objectifs mondiaux devront être assumés par les pays membres de l'Organisation : les Objectifs de développement durable (ODD). Ils remplaceront les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) qui arrivent à leur terme le 31 décembre prochain.

Afin de collaborer à cet ensemble d'analyses et de propositions, la Légion de la Bonne Volonté présente ses recommandations de bonnes pratiques sociales aux délégations participantes au Débat de haut niveau du Conseil économique et social (ECOSOC) de l'ONU (en savoir plus à ce sujet p. 10). À travers cette publication, nous montrons l'action de la LBV, en accord avec les nouveaux engagements qui seront établis.

Nous rapportons ici ses résultats positifs obtenus par certains des programmes socio-éducatifs mis en œuvre par la LBV de sept pays : Argentine, Bolivie, Brésil, États-Unis, Paraguay, Portugal et Uruguay.

Vivian R. Ferreira





Archives BV

ARGENTINE



FORMATION DES JEUNES ET DES ADULTES

La **LBV** de l'Argentine élargit ses services avec la construction
d'un Centre de formation professionnelle

En avril 2015, la Légion de la Bonne Volonté de l'Argentine a célébré ses 30 ans d'action au bénéfice de la population en situation de risque social dans le pays. Tout au long de cette période, un certain nombre d'initiatives visant le développement global des personnes accueillies, la promotion de la citoyenneté et la valorisation de la vie ont été entreprises par les unités, sous forme de programmes socio-éducatifs et des campagnes de sensibilisation et de mobilisation sociale. L'une des activités notables de ces programmes sont les cours de formation professionnelle qui préparent les jeunes et les adultes pour le marché du travail.

Après l'ouverture de ces cours en 2001, plus de 1 220 personnes ont été formées, dont **Vanina Monzón** qui a trouvé dans l'Institution la possibilité d'apprendre un métier. « *Depuis que je suis petite, j'aime cuisiner (...). J'ai appris que le cours était offert à la LBV par une collaboratrice de l'Institution et ça m'a enchanté. (...) Sans la LBV, étudier la cuisine aurait été impossible* », a-t-elle déclaré. Aujourd'hui, Vanina, formée depuis 2011, et son mari, **Sergio Spitaleri**, également formé dans ce cours de cuisine professionnelle par la Légion de la Bonne Volonté, travaillent dans le secteur de l'alimentation.

Il est bon de mentionner qu'en 2014, l'Institution a fourni 594 045 accueils et bénéfices aux personnes en situation de pauvreté en Argentine et a commencé à offrir neuf nouveaux cours de formation professionnelle en partenariat avec le Réseau de formation continue du Ministère du travail, de l'emploi et de la sécurité sociale de ce pays : ce sont des cours d'assistant comptable, d'aide-pâtissier, de maître pâtissier, de cuisinier, de serveur, d'auxiliaire de vie pour les personnes âgées, d'organisateur d'événements, d'agent de télémarketing et de service client.



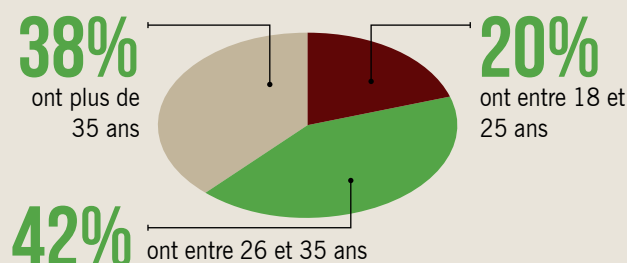
Archives BV

La LBV a construit et inauguré un Centre de formation professionnelle qui dispose de trois grandes pièces et une cuisine de 66 m², avec une climatisation et des équipements spécifiques pour les cours de gastronomie.

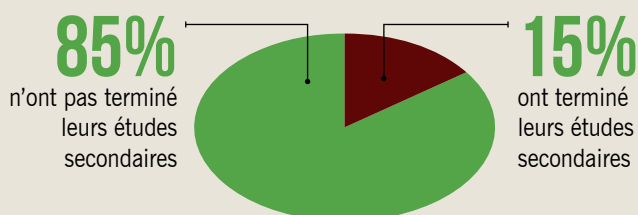
UN SOUTIEN À CEUX QUI EN ONT LE PLUS BESOIN

Profil social et éducatif des personnes qui fréquentent les cours de formation professionnelle de la LBV de l'Argentine

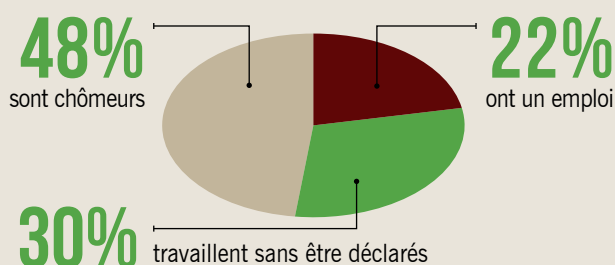
ÂGE



NIVEAU D'ÉTUDES



OCCUPATION





PARAGUAY



RENFORCER LA

**Le programme
d'assistance
sociale de la **LBV**
du Paraguay
encourage
l'autonomie des
femmes**

Favoriser l'autonomie des femmes, en améliorant leur estime de soi et leur capacité à surmonter les défis et les adversités de la vie quotidienne, c'est l'un des objectifs du groupe *Renforcer la Vie*, une activité du programme *Bonne Volonté en Action*. Créé en 2011 par la LBV du Paraguay, le groupe a déjà bénéficié, au cours de ces quatre années, des centaines de femmes, beaucoup d'entre elles sont

mères et chefs de famille, en leur offrant des cours d'artisanat, des conférences sur des thèmes d'intérêt général et des échanges des expériences pour un développement durable.

Pour **Zulma Galeano**, 34 ans, membre du groupe dans la colonie San Ignacio de Loyola, la participation à cette initiative n'a apporté que des bénéfices. « *L'année dernière, j'ai commencé à participer aux cours de*



Photos : Maria Mendes

VIE

crochet. J'ai été surprise d'apprendre qu'on offrait des cours gratuits, parce qu'à d'autres endroits, si on veut étudier et apprendre quelque chose, il faut payer et moi, je n'avais pas d'argent. Le peu que je gagnais, c'était pour acheter à manger pour mes enfants. Je remercie la LBV d'avoir amélioré ma vie et celle de tant d'autres gens », a-t-elle déclaré. Actuellement, elle vend les articles en crochet qu'elle fabrique, ce qui contribue

à sa subsistance et celle de sa famille.

Le programme *Bonne Volonté en Action* est mené dans l'unité de la LBV à Asunción et dans les colonies Villa Angélica, à Lambaré, et San Ignacio de Loyola, à Ciudad del Este. À tous ces endroits, on donne des cours de peinture sur toile et sur tissu, de tricot et de décoration de chaussures afin d'aider à réduire la situation de vulnérabilité sociale dans laquelle vivent ces communautés. Grâce à un partenariat avec le Service national de promotion professionnelle (SNPP) du Ministère du travail, de l'emploi et de la sécurité sociale du Paraguay, l'Institution offre également à la population de ces localités des cours de manucure, pédicure et coiffure, entre autres.

« J'ai été surprise d'apprendre qu'on offrait des cours gratuits, parce qu'à d'autres endroits, si on veut étudier et apprendre quelque chose, il faut payer. »

ZULMA GALEANO

Membre du groupe
Renforcer la Vie dans la
colonie San Ignacio de
Loyola.



Leilla Tonin

PORTUGAL



LE SOURIRE ET LA SANTÉ

La **LBV** du Portugal s'occupe de la prévention et des soins dentaires d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

Le programme *Un Sourire Heureux*, créé en 2001 par la Légion de la Bonne Volonté du Portugal, a pour but de promouvoir des campagnes de prévention et de soins dentaires pour les enfants, les adolescents et les adultes des communautés en situation de risque social, à travers des conférences et des ateliers

théoriques et pratiques. Cette initiative, qui couvre les villes de Porto, Lisbonne et Coimbra, a obtenu des résultats remarquables.

Depuis que le programme a été mis en œuvre, 15 598 enfants et adolescents, entre 4 et 13 ans, et 1 518 adultes en ont bénéficié. On peut noter que la LBV agit sur

Depuis que le programme *Un Sourire Heureux* a été mis en œuvre, 15 598 enfants et adolescents, entre 4 et 13 ans, et 1 518 adultes en ont bénéficié.

quatre voies : les unités mobiles qui se rendent dans les localités socialement vulnérables afin d'effectuer les traitements prophylactiques ; les espaces pour la pratique quotidienne d'hygiène bucco-dentaire ; les cliniques solidaires où les enfants et les adolescents, qui participent au programme *Un Sourire Heureux*, reçoivent des soins dentaires gratuits ; et le Programme des agents communautaires de santé orale (Proaso), responsable de la formation des bénévoles qui travaillent dans cette initiative.

La bénévole **Maria Isabel Antunes** est témoin de la différence que cette entreprise fait dans la vie de centaines de familles. « *Le programme est extrêmement utile car les consultations sont chères et les régions couvertes par Un Sourire Heureux sont des régions démunies. Sans la LBV, ces gens ne pourraient pas faire cette prévention. C'est vraiment très utile.* », a-t-elle souligné.

Vera, qui a deux enfants pris en charge par la LBV, a mis en avant l'action pour leur bien-être et celui des autres personnes. « *C'est une incitation pour que les enfants commencent dès qu'ils sont tout petits à se brosser les dents et pour que les parents aient également cette préoccupation avec leurs enfants. (...) Je suis très contente. (...) Faire attention à l'hygiène buccale est fondamental, à la fois pour améliorer l'apparence et pour la santé en général.* »



Leila Tonin

Des agents communautaires de santé orale de la LBV enseignent aux enfants le brossage correct des dents.



Leila Tonin



Ricardo Ribeiro

La LBV du Portugal a été honorée en 2014 par le Prix de la Solidarité Sociale décerné par le magazine *Saúde Oral*, en raison des excellents résultats obtenus par le programme *Un Sourire Heureux*. Sur la photo à droite, Haroldo Rocha et le dentiste Cassiano Scapini, représentants de la LBV dans l'événement.



Ricardo Ribeiro



Adriana Rocha

ÉTATS-UNIS



UN SOUTIEN POUR LES FUTURES MAMANS

L'action de la **LBV** des États-Unis bénéficie les femmes sans-abri

L'un des objectifs de l'Organisation des Nations Unies (ONU) est de mettre fin à l'inégalité des sexes d'ici à 2030. Malgré les progrès réalisés au cours des dernières décennies, il y a encore un long chemin à parcourir. Les opportunités pour les femmes

sont encore limitées, ce qui fait que celles-ci sont plus susceptibles de rester en marge de la société.

Soucieuse de cette situation, la Légion de la Bonne Volonté des États-Unis a étendu les actions de son programme *Citoyen-Bébé*. Cette année, outre la



Adriana Rocha



Alex Tamasan



Adriana Rocha



prise en charge des futures mamans qui fréquentent le Centre Communautaire d'Assistance Sociale de la LBV à Newark, dans l'état du New Jersey, elle a entrepris une action de soutien aux femmes enceintes accueillies par l'Association Chrétienne de Jeunes Gens (YMCA) dans la même ville. Cette organisation accueille un grand nombre de femmes sans-abri, beaucoup d'entre elles enceintes et sans conditions matérielles et émotionnelles pour recevoir le bébé.

Le programme de la LBV apporte son aide à ces personnes à travers de conférences sur les bénéfices de l'allaitement, de l'alimentation saine pendant la grossesse et sur les soins avant, pendant et après l'accouchement. Grâce à cette initiative, sont également offertes aux participantes une layette pour

bébé et des visites de routine, comme des visites pour mesurer la tension artérielle et la glycémie.

Widel Lopez, l'une des femmes bénéficiaires du programme dans l'abri de la YMCA, a souligné l'aide reçue de l'Institution. « *J'avais beaucoup de questions sur le bébé, sur la façon dont il se développait. Je voulais en savoir plus. La doctoresse que vous [de la LBV] avez fait venir nous a expliqué beaucoup de choses sur l'accouchement et a répondu à mes questions. Je voudrais vous remercier. La LBV fait beaucoup pour nous. Vous venez non seulement pour nous donner de la layette, mais vous êtes aussi ici toutes les semaines et vous apportez de la nourriture saine que nous n'avons pas la possibilité d'acheter.* »

« La LBV fait beaucoup pour nous. Vous venez non seulement pour nous donner de la layette, mais (...) vous apportez de la nourriture saine »

WIDEL LOPEZ

Une des femmes bénéficiaires du programme Citoyen-Bébé dans l'abri de la YMCA



BRÉSIL



ÉDUCUER LES FEMMES, C'EST INVESTIR DANS LES ENFANTS

Le fils d'une ancienne ramasseuse d'ordures alphabétisée à la **LBV** du Brésil obtient la première place du concours d'entrée à l'institut fédéral

En mars de cette année, le jeune **Thompson Vitor**, 15 ans, a été reçu au concours d'entrée pour le cours de multimédias de l'Institut

Fédéral d'Éducation, Science et Technologie du Rio Grande do Norte (IFRN). Il a été classé premier du concours général de sélection par cet établissement

d'enseignement supérieur, en obtenant 846 points sur 1 000.

Venu d'une famille modeste, il a trouvé chez sa mère le grand promoteur de ses études. **Rosângela Marinho**, qui travaille actuellement dans un supermarché, a cherché à donner à son fils ce qu'elle n'avait pas eu. Jusqu'à l'âge de 16 ans, elle n'était pas alphabétisée et tirait ses moyens de subsistance de la collecte des matières recyclables. C'est seulement quand elle a rencontré la Légion de la Bonne Volonté à Natal, dans les années 1990, que sa vie s'est transformée. « *À la LBV, tout en apprenant à lire et à écrire, je me nourrissais aussi. Je me souviens que tout était bien propre et organisé. Ceux qui aident doivent continuer à aider avec des dons, car ils donnent une chance aux personnes qui sont dans le besoin* », a-t-elle affirmé.

À la Légion de Bonne Volonté, elle a également reçu un encouragement à la lecture qu'elle a fait en sorte de passer à tous ses enfants. Pendant qu'elle ramassait les matières recyclables à la décharge, Rosângela Marinho mettait de côté les livres qu'elle trouvait et les emportait pour ses garçons.

Pour elle, le soutien de la LBV a été fondamental, car il l'a aidée à élever les garçons : « *En tant que mère, je me sens très bien, parce que je reçois beaucoup de 'bravo'. La société a reconnu l'objectif pour lequel je me suis toujours battue : se rendre compte que les enfants de pauvres ne deviennent pas tous des bandits. Un enfant de pauvres peut aussi triompher. Cela n'a rien à voir avec la pauvreté, mais avec des choix.* »

Même aujourd'hui, cette mère de la famille ne manque jamais de récupérer les ouvrages qu'elle trouve abandonnés dans les rues et elle prévoit d'écrire et de publier l'histoire de sa propre vie.



Leila Tonin

Natal (Brésil)



Archives personnelles

Rosângela Marinho et son fils
Thompson Vitor

L'incitation à la lecture que Rosângela Marinho a reçue à la LBV, accompagnée d'une prise en charge complète (incluant l'alimentation), a été transmise à ses enfants qui lisent les livres qu'elle trouve à la décharge.



Arivaldo Oliveira

Natal (Brésil)



Bettina López

URUGUAY



TECHNOLOGIE POUR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE

L'espace Ceibal dans la **LBV** de l'Uruguay étend ses services et accueille la communauté et la famille des élèves

Afin de contribuer à la proposition de l'Organisation des Nations Unies de fournir une éducation effective à tous les enfants et les jeunes, en prenant en considération la couverture et la qualité de ce service, la Légion de la Bonne Volonté de l'Uruguay s'attache à promouvoir la technologie comme outil

d'inclusion numérique et sociale. Ce projet a débuté il y a deux ans avec la création d'un environnement de communication soutenu par la mise en œuvre du Plan Ceibal (Connectivité éducative et informatique de base pour l'apprentissage en ligne) du gouvernement uruguayen, qui fournit des ordinateurs portables



aux élèves de l'enseignement primaire publique.

Dans un premier temps, l'initiative a bénéficié les garçons et les filles de l'École Maternelle Jésus et les participants du programme *Enfant : le futur au présent !*, les deux étant développés par la LBV dans le bâtiment de l'Institut Éducatif et Culturel José de Paiva Netto, à Montevideo. L'objectif est de donner à ces enfants un accès gratuit à Internet et une aide générale sur l'utilisation de l'ordinateur et les précautions à prendre, ainsi que de partager des expériences et des concepts liés aux technologies de l'information et de la communication et leur applicabilité dans l'éducation.

Au début de 2015, l'espace dans la LBV a reçu de nouveaux ordinateurs, ce qui a permis à l'Institution d'étendre ses services. Maintenant, le bénéfice offert aux enfants et aux adolescents peut également profiter

à la famille et aux habitants de la région.

Betty Natalia Larrosa, 35 ans, a souligné l'importance de l'action : « C'est une grande aide pour moi et ma famille, car cela nous permet d'évoluer. Aujourd'hui, la technologie est nécessaire pour diverses activités de la vie quotidienne. Un bon exemple, c'est que je l'utilise pour aider mes enfants à faire leurs devoirs. Merci à la Légion de la Bonne Volonté de nous donner cette opportunité ».

D'après **José Luis García**, 9 ans, il est très bénéfique d'assister aux cours : « Le professeur donne beaucoup d'informations qui nous aident au collège et quand je suis à la maison. Ici, nous apprenons à partager nos connaissances avec nos camarades afin de répondre aux demandes de notre éducateur. Ma mère me dit que ce sera utile dans l'avenir quand je travaillerai, et pour enseigner aux autres ».

« La technologie est nécessaire pour diverses activités de la vie quotidienne. Un bon exemple, c'est que je l'utilise pour aider mes enfants à faire leurs devoirs. »

BETTY NATALIA LARROSA



El Alto (Bolivie)

Archives BV

BOLIVIE



NOURRIR UN FUTUR MEILLEUR

Le programme de la **LBV** de la Bolivie contre la faim et la
misère compte 21 ans d'activité



El Alto (Bolivie)



Photos : Archives BV

Issu de la campagne permanente de la Légion de la Bonne Volonté contre la pauvreté et l'exclusion sociale — une initiative débutée dans les années 1940 au Brésil — le programme *Ronde de la Charité* consiste à apporter des repas, des vêtements, un soutien moral et un réconfort spirituel aux personnes et aux familles vivant en situation de vulnérabilité sociale.

En Bolivie, même si on a avancé de manière significative dans la lutte contre la faim, des milliers de personnes n'ont pas d'accès garanti à la nourriture en quantité, qualité et régularité indiquées par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Pour aider à changer ce sombre

tableau, la LBV a mis en œuvre depuis 1994 ce programme qui a commencé dans la ville de La Paz et à travers lequel l'Institution a étendu son travail, en accordant une attention particulière aux enfants issus de familles de bas revenus et aux indigents.

Actuellement, les activités ont lieu trois fois par semaine dans la capitale et tous les jours à Santa Cruz de la Sierra. Dans ces localités, environ 400 filles et garçons bénéficient chaque année des services et des activités menées dans le cadre du programme. Pour les mères des enfants, l'Institution offre des cours de formation professionnelle et d'alphabétisation afin de les aider à réunir les conditions de

« Aujourd'hui, avec la *Ronde de la Charité*, de la LBV, les parents peuvent économiser pour acheter des aliments riches en vitamines »

JENNY MANCILLA
Assistante sociale de
la LBV

Photos : Archives BV



El Alto (Bolivie)



Celestina Aguilar Chuquinia, de La Paz, avec ses trois enfants.

contribuer à l'augmentation des revenus de la famille.

Avec le programme, les habitants des communautés soutenues ont commencé à adopter des habitudes alimentaires plus saines, comme l'a expliqué l'assistante sociale de la LBV **Jenny Mancilla** : « Avant, leur alimentation se limitait à leur propre production qui, à elle seule, ne contenait pas les nutriments nécessaires à leur développement. Aujourd'hui, avec la Ronde de la Charité, de la LBV, les parents peuvent économiser pour acheter des aliments

riches en vitamines pour les repas, ce qui améliore les habitudes alimentaires de toute la famille. »

D'après **Celestina Aguilar Chuquinia**, de La Paz, ses trois enfants peuvent avoir des repas complets avec des légumes, des fruits et des protéines grâce à la Légion de la Bonne Volonté. « La nourriture que vous nous servez, à l'Institution, est très nutritive. Je remercie la LBV, parce qu'ils sont en meilleure santé ; ils ne tombent pas malades comme avant. Merci beaucoup pour cette aide très importante pour nous », a-t-elle souligné. ●



« Je suis très heureux les jours où il y a le programme de la LBV. J'aime beaucoup la nourriture qui est préparée, parce qu'elle est très riche. Je peux manger des fruits, boire des jus de fruits... J'étais tout petit et ça me mettait mal à l'aise, mais j'ai remarqué que depuis que j'ai commencé à mieux me nourrir, je grandis. Je remercie la LBV de nous donner ces aliments et aussi les dames qui nous préparent à manger. »

OMAMAR MAMANI MAYTA (11 ANS)

Un participant du programme *Ronde de la Charité* à La Paz.

5 de Junho é Dia do meio ambiente.
Para nós, os outros 364 também são.



O GRUPO RIO TÓKIO/ NARITA FAZ A DIFERENÇA PARA O PLANETA DURANTE TODOS OS DIAS DO ANO COM DIVERSAS AÇÕES DO PROGRAMA DE GESTÃO AMBIENTAL.

ARQUITETURA
SUSTENTÁVEL

COLETA
SELETIVA

DESCARTE
EFICIENTE
DE ÓLEO

INCENTIVO A
REVISÕES
PREVENTIVAS

DISTRIBUIÇÃO
DE SACOLAS
OXIBIODEGRADÁVEIS

TUDO PARA QUE, JUNTOS, POSSAMOS GARANTIR
UM FUTURO AINDA MELHOR PARA TODOS.

Consórcio Nacional
Honda prestação a partir de
R\$ 525,48*



PROTEÇÃO
HONDA CONSUMIDOR
ATENDIMENTO EXCLUSIVO
LIGUE DIRETAMENTE PARA UM DE Nossos
REPRESENTANTES ESPECIALIZADOS



REVISÃO EM ATÉ 60 MINUTOS



HONDA

RIO TÓKIO - BOTAFOGO

Rua Real Grandeza, 400

21 **2114-0400**

www.riotokio.com.br

RIO TÓKIO - RECREIO

Avenida das Américas, 14.001

21 **2323-9000**

www.riotokio.com.br

NARITA - BARRA

Avenida das Américas, 2.001

21 **3987-8888**

www.hondanarita.com.br

NOVA LOJA

NARITA - TIJUCA

Rua Mariz e Barros, 906

21 **2323-9393**

www.hondanarita.com.br

Condições válidas para a data da publicação e veículos disponíveis para pronta entrega em nossos estoques. Revisão em até 60 minutos para 10.000 Km, 20.000 Km e 30.000 Km. *A condição do Consórcio Nacional Honda, no valor de R\$ 525,48, refere-se a 55% da carta de crédito para aquisição do Fit LX, câmbio mecânico - 1.5 - 116 CV - FlexOne - ano 2015/2016. O valor da carta de crédito é de R\$ 31.374,00. Reservamo-nos o direito de corrigir possíveis erros de digitação. Fotos meramente ilustrativas.

TODOS JUNTOS FAZEM UM TRÂNSITO MELHOR.





LBV

LBV DU BRÉSIL

Rua Sérgio Tomás, 740 • Bom Retiro • São Paulo/SP
CEP 01131-010 • Tél. : (+55 11) 32 25 45 00
www.lbv.org • www.boavontade.com

LBV DE L'ARGENTINE

Av. Boedo 1942 • Boedo • Buenos Aires • CP 1239
Tél. : (+54 11) 49 09 56 00
www.lbv.org.ar

LBV DE LA BOLIVIE

Calle Asunta Bozo 520 • Zona Alto Obrajés (sector A)
La Paz • Casilla de Correo 5951 • Tél. : (+59 12) 273 37 59
www.lbv.org.bo

LBV DES ÉTATS-UNIS

55 W 45th Street • 6th floor • Manhattan
New York • 10036 • Tél. : (+16 46) 398 71 28
www.legionofgoodwill.org

LBV DU PARAGUAY

José Asunción Flores 3438 con Solar Guaraní • Bernardino
Caballero • Asunción • Tél. : (+59 521) 921 100/3
www.lbv.org.py

LBV DU PORTUGAL

Rua Rodolfo de Araújo, 104 • Bonfim • Porto
CP 4000-414 • Tél. : (+35 122) 208 64 94
www.lbv.pt

LBV DE L'URUGUAY

Bulevar José Batlle y Ordoñez 4820 • Aires Puros
Montevideo • CP 12300 • Tél. : (+598) 23 08 60 74
www.lbv.org.uy

